



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ "ПЕРСЕЙ"**

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
"ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"
ВЫПИСКА ИЗ ИНСТРУКЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ
(ЭКСПЕРТУ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА)**

Иркутск, 2023

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. Общие сведения | 4 |
| Элементы управления АРМом | 5 |
| Главная форма, главное меню..... | 5 |
| Основные элементы управления | 6 |
| 2. Инсталляция | 10 |
| 3. Запуск программы..... | 11 |
| 4. Пользователь..... | 12 |
| 4.1. Авторизация | 12 |
| 4.2. Сайт "Персей" | 13 |
| 4.3. Личные данные..... | 14 |
| 4.4. Дополнительные личные данные | 14 |
| 4.5. Забыли пароль? | 15 |
| 4.6. Изменить пароль | 16 |
| 4.7. Предметная область..... | 16 |
| 4.8. Методические материалы..... | 17 |
| 4.9. Выбор сети..... | 18 |
| 4.10. Завершение работы (Alt+X) | 18 |
| 5. Экспертная оценка..... | 18 |
| 5.1. КИМы..... | 18 |
| 5.2. Непроверенные работы | 19 |
| 5.3. Оценить..... | 20 |
| 5.4. Загрузить проверенные работы..... | 21 |
| 5.5. Апелляция..... | 23 |
| 6. Окна | 24 |
| 6.1. Каскадом..... | 26 |
| 6.2. Горизонтально..... | 27 |
| 6.3. Вертикально | 27 |
| 6.4. Минимизировать все | 27 |
| 6.5. Закрыть все..... | 27 |
| 7. Помощь | 28 |
| 7.1. on-Line помощь | 28 |
| 7.2. Инструкция пользователю..... | 28 |
| 7.3. О программе..... | 28 |
| 7.4. Обновление АРМа | 28 |

ВВЕДЕНИЕ

История развития исследований и практики обучения одаренных и талантливых детей в нашей стране, начиная с дореволюционного периода, прошла ряд этапов, соответствовавших социальным потребностям общества и уровню развития психологической науки. Эти исследования охватывали всю систему проблем и задач в наши дни: теоретические проблемы психологии одаренности, проблемы диагностики, разработку принципов и методов развития и обучения одаренных и талантливых детей. На начальном, дореволюционном (1909-1917) и первом послереволюционном (1920—1936) этапах эти исследования были включены в систему международных и европейских исследований, находились на уровне мировой науки, а некоторые из них характеризовались достаточной степенью оригинальности (например, исследования методы диагностики Г. И. Россолимо). Исследования одаренности прошли пять основных этапов, соответствующих уровню психологических знаний об одаренности, общих представлений о психическом развитии ребенка, основаниях дифференциации (и диагностики) одаренности, проявлении одаренности в процессе обучения и социальной жизни. По мере развития научных знаний и их реализации в обучении и социальной жизни эти исследования и практика становились все обширнее, а в настоящее время приобрели статус государственной политики в наиболее развитых странах Америки, Европы и Азии. Естественно, что каждый из этапов внес свой значимый вклад в теорию и практику, а некоторые из исследований составили существующие до настоящего времени самостоятельные направления в общей системе исследований и практики развития одаренности.

В современных условиях все большего смещения приоритетов системы образования в сторону поддержки и развития внутреннего потенциала личности ребенка наибольшую актуальность приобретает проблема оценки детской одаренности педагогами. Действительно, в силу большого объема работы школьный психолог часто не успевает уделять должного внимания «благополучным» детям. Ведь его основной контингент — дети, имеющие какие-либо проблемы. Те же ребята, у которых все якобы в порядке, оказываются вне зоны его деятельности. А среди них можно встретить по-настоящему одаренных детей, требующих особой психологической поддержки.

История интеллектуальных конкурсов для школьников в России насчитывает не одно столетие: еще в XIX веке Астрономическое общество Российской Империи проводило «олимпиады для учащейся молодежи», а с 1885 года начали проходить заочные олимпиады журнала «Вестник опытной физики и элементарной математики». Однако первая олимпиада в привычной для нас форме состоялась только в 1934 году: Ленинградский университет

организовал состязание юных математиков. Для многих школьников в СССР олимпиада по математике стала первым шагом на пути в большую науку.

Сегодня во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно принимают участие более 6 миллионов человек, она проводится по 24 предметам. Система не перестает развиваться, появляются новые предметы: так с 2015/2016 учебного года проводятся состязания по итальянскому, испанскому и китайскому языкам. Число олимпиад постоянно растет: их проводит не только Министерство образования, но и различные университеты и компании. Все разнообразнее становятся дисциплины, по которым проходят соревнования: сейчас у школьников есть возможность проявить свои таланты в области дизайна, менеджмента, психологии, робототехники. Все популярнее становятся направления, находящиеся на стыке нескольких дисциплин, такие соревнования особенно интересны для будущих исследователей и инженеров. Всего в России проводится около восьми сотен олимпиад. Поэтому что-то интересное для себя сможет найти каждый школьник вне зависимости от возраста, талантов и увлечений.

(по материалам различных научных источников)

1. Общие сведения

При создании автоматизированной информационной системы (АИС) “Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области” (далее по тексту - АИС) авторы преследовали несколько целей. Основные из них:

- Объединение (интеграция) ранее созданных систем.
- Обеспечение “прозрачности” и объективности процедуре экспертной оценки.
- Доступность всем участникам процедуры экспертной оценки.
- АИС должна обладать простым, интуитивно понятным интерфейсом пользователя, не являющегося профессиональным программистом. При этом, простота интерфейса не должна влиять на функциональные возможности системы.
- Обладать свойствами масштабируемости.
- Должна функционировать под управлением ОС Windows.

Необходимыми и достаточными условиями работы с АИС являются:

- Наличие персонального компьютера подключенного к сети интернет.
- Устойчивый канал сети интернет.
- На персональном компьютере необходимо наличие установленного браузера.
- Наличие персональной электронной почты.

Структурно автоматизированное рабочее место (АРМ) участника (школьника) реализовано в виде трехзвенной структуры и состоит из базы данных (БД), сервера приложений и непосредственно из приложения АРМа.

Хранилище информации – БД реализовано на My SQL, с использованием реляционных отношений и оптимизирована - приведена к третьей нормальной форме. Для создания, модификации и управления данными в реляционной БД, управляемой соответствующей системой управления, используется декларативный язык программирования SQL (structured query language — язык структурированных запросов).

АРМ администратора АИС реализован в виде многодокументного интерфейса (multiple document interface, MDI), т.е. использует способ организации графического интерфейса пользователя, предполагающего использование оконного интерфейса, в котором большинство окон (исключая, как правило, только модальные окна) расположены внутри одного общего окна. К преимуществам такого подхода можно отнести:

- В реализованном интерфейсе MDI общая панель меню и панель инструментов для всех дочерних окон, что уменьшает загроможденность экрана элементами интерфейса и увеличивает его полезную площадь.
- Все окна приложения можно прятать/показывать, сворачивать/разворачивать и проводить с ними другие манипуляции, как с одним окном.
- Дочерние окна можно размещать «черепицей» или «каскадом» в главном окне.
- Увеличение скорости и экономия памяти при работе в одном окне, скорость переключения между дочерними окнами также выше, чем между равноправными в среде операционной системы.
- В приложении предусмотрены сочетания «горячих» клавиш для быстрой навигации, в частности, для переключения между окнами. Это ещё более повышает скорость и удобство работы с приложением, так как не задействуются дополнительные ресурсы операционной системы.

ПРИМЕЧАНИЕ. в силу постоянного развития системы, настоящая инструкция может незначительно отличаться от реального программного продукта.

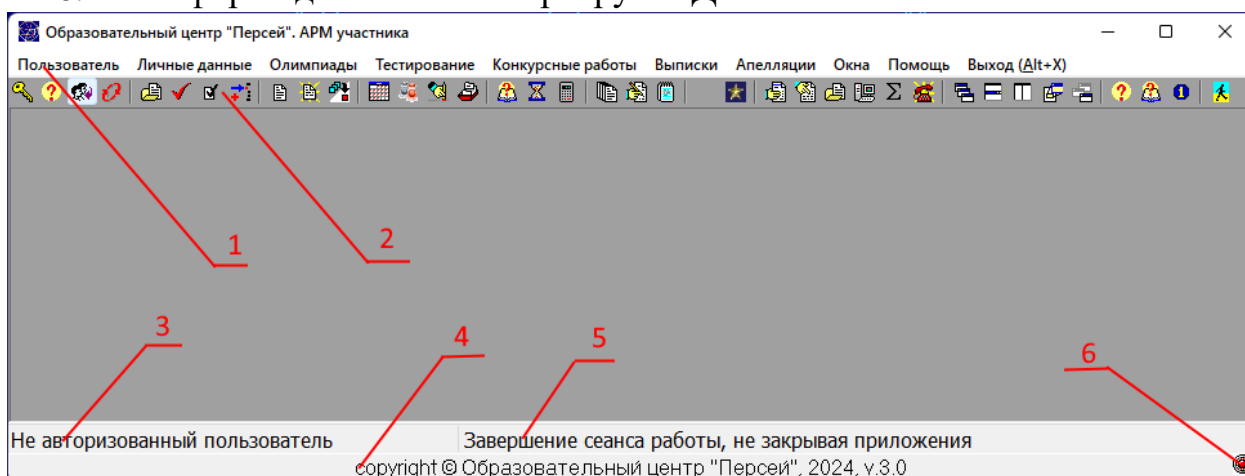
Элементы управления АРМом

Главная форма, главное меню.

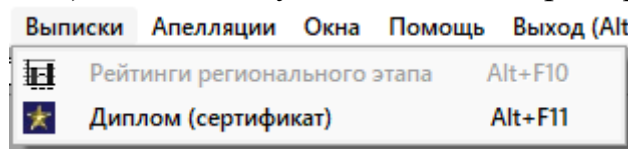
Внешний вид рабочего места представлен на рисунке ниже. Рабочее место размещается в отдельном окне Windows. Подробнее об окнах Windows Вы можете прочитать в п.6 настоящей инструкции. На рисунке обозначено:

1. Главное меню
2. Панель инструментов (в некоторых версиях отсутствует)

3. Отображение ФИО участника, прошедшего авторизацию.
4. Строка статуса.
5. Краткие подсказки
6. Семафор подключения к серверу и БД



Главное меню представляет собой многоуровневую иерархическую структуру. У администратора системы есть возможность дистанционно управлять Вашим меню. На основании последнего, Вас не должен пугать факт пассивности (деактивации) какого-то пункта меню. Например,

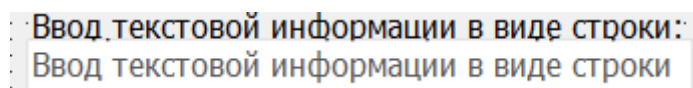


Подпункт “Рейтинги регионального этапа” пункта меню “Выписки” деактивирован (Заблокирован) администратором. Для быстрого доступа к режимам работы АРМа предназначены кнопки панели инструментов. Т.е. каждой кнопке панели инструментов соответствует пункт меню (за исключением ПОМОЩЬ->ОБНОВЛЕНИЕ АРМа). Более того, для быстрого доступа каждый пункт меню снабжен “горячими” клавишами, например, на рисунке выше сочетание клавиш Alt+F11 активизируют режим формирования сертификата (диплома).

Основные элементы управления

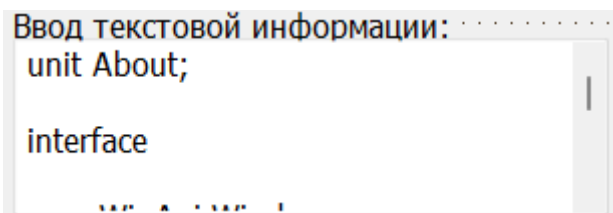
Кнопки, например, 

EditText – редактирование текстовой информации в виде строки, например,



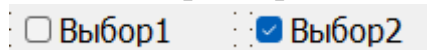
Как правило, длина строки ограничена программно, а при наведении курсора в строке краткой подсказки отобразится соответствующая подсказка.

Ввод текстовой информации в виде текста



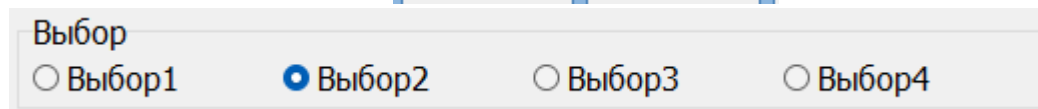
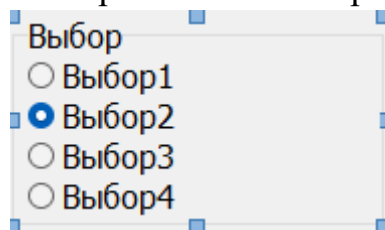
Как правило, длина текста ограничена программно, а при наведении курсора поле ввода краткой подсказки отобразится соответствующая подсказка.

CheckBox – Выбор нескольких параметров из множества предложенных

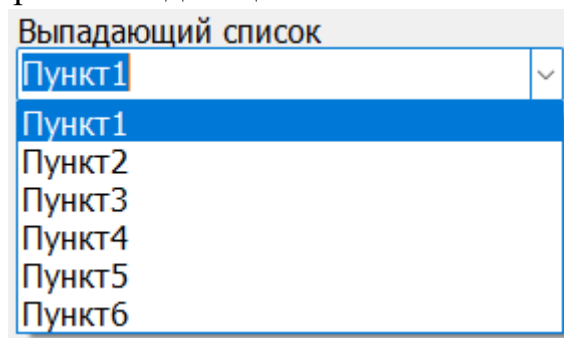


Каждый пункт принимает значения ИСТИНА или ЛОЖЬ. На рисунке Выбор1 – ЛОЖЬ, Выбор2 – ИСТИНА. Может использоваться как одиночно, так и в составе группы.

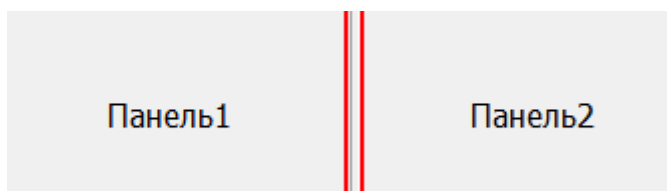
RadioGroup – Выбор одного значения из множества предложенных. Может быть в вертикальном или горизонтальном представлении



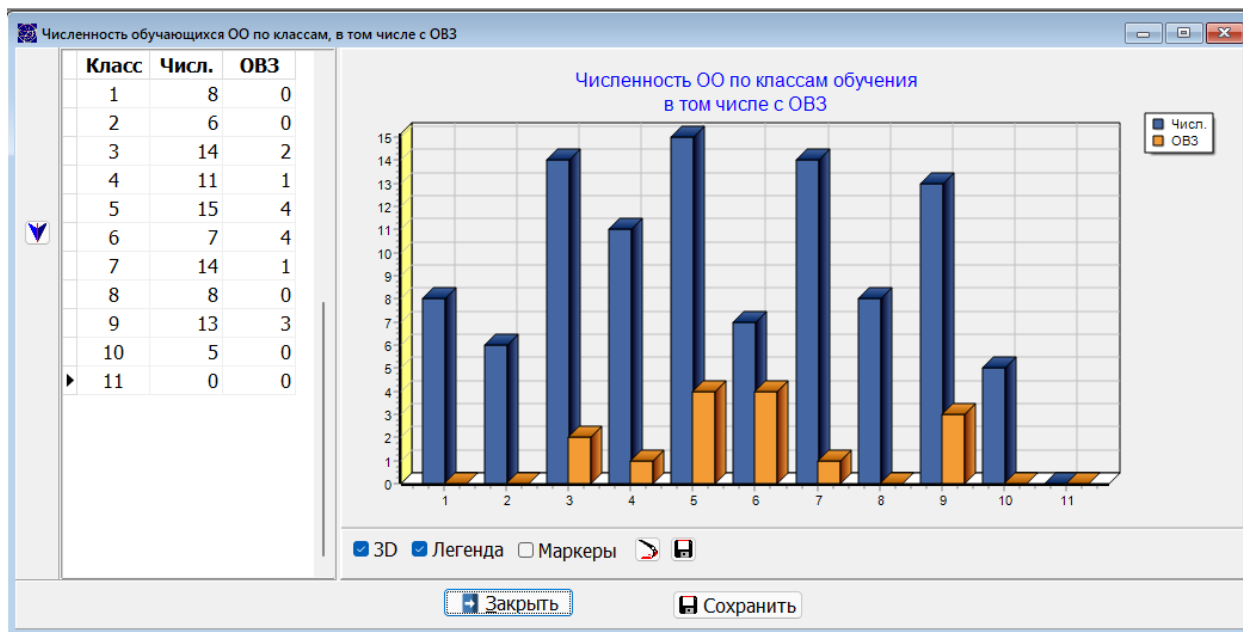
ComboBox – Выбор из выпадающего списка.



Splitter – изменение соотношений панелей. Может быть вертикальным или горизонтальным.



Пример применения splitter:



Здесь вертикальный splitter позволяет изменить соотношение между табличной информацией и графической.

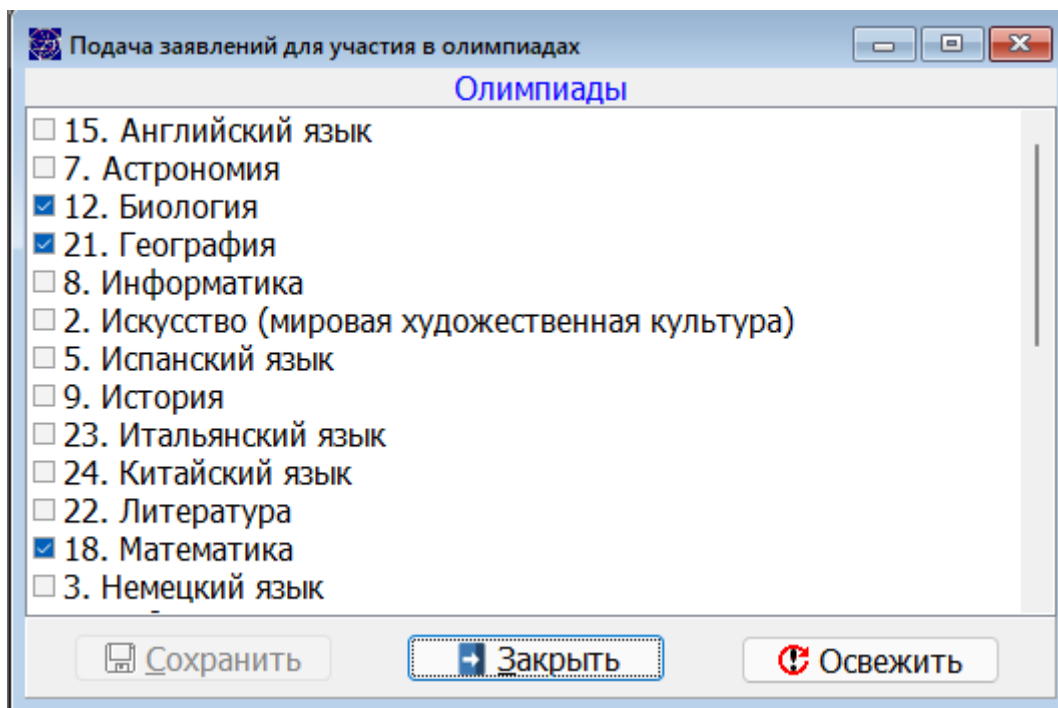
Вся информация, хранящаяся в БД может быть представлена таблично, графически или аналитически. В основном в АИС используются два первых вида представления информации. В отдельных случаях редактирование возможно непосредственно в таблице, но в основном редактирование данных реализовано в отдельном окне. Основную сложность здесь составляет выделение группы. Ниже представлен DBGrid, отображающий некий список

Список кандидатов, подавших заявки:

| ФИО кандидата | Класс |
|-----------------------------------|-------|
| • Архипова Виктория Александровна | 10 |
| Варакса Анжела Евгеньевна | 8 |
| • Молчанов Станислав Андреевич | 5 |
| ➤ Николаева Евгения Сергеевна | 9 |
| Осенькин Константин Романович | 7 |
| Попова Ульяна Павловна | 8 |
| Середкина Ева Павловна | 8 |
| Ситявина Нина Владимировна | 9 |
| Степанов Евгений Евгеньевич | 8 |
| Урбанова Ольга Викторовна | 9 |
| Шуревцов Леонид Витальевич | 7 |

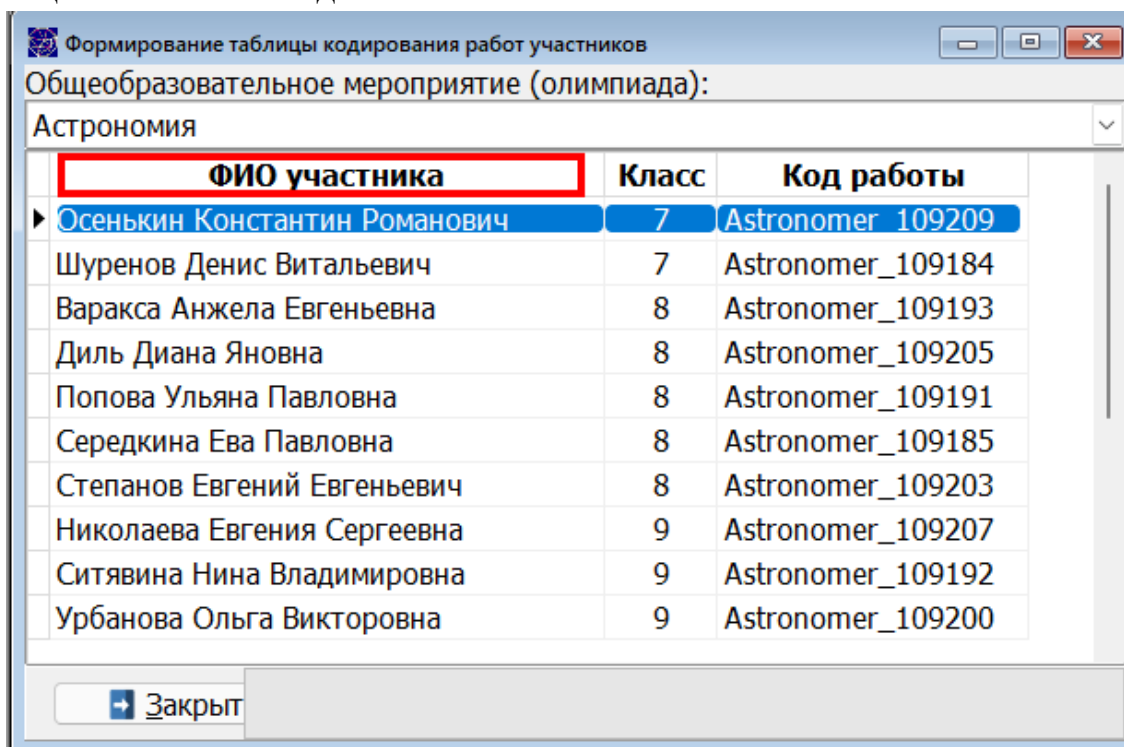
Выделение группы здесь осуществляется сочетанием клавиш CTRL+Left Mouse Key. Т.е. для выделения группы (нескольких записей) необходимо нажать клавишу Ctrl и, удерживая её в нажатом положении, левой клавишей мыши отметить необходимые записи.

CheckList – выбор многих из множества предложенных, например, выбор олимпиад:



Работа аналогична CheckBox.

Сортировка данных, представленных таблично. Во всех данных, представленных таблично, где это уместно, реализована пользовательская сортировка по значению столбца. Для сортировки необходимо кликнуть по наименованию столбца. Можно изменять ширину столбцов и менять их местами. Ниже приведен пример сортировки по столбцу ФИО и перемещение столбца класс на последнее место.



| ФИО участника | Код работы | Класс |
|-------------------------------|-------------------|-------|
| Осенькин Константин Романович | Astronomer_109209 | 7 |
| Шуренов Денис Витальевич | Astronomer_109184 | 7 |
| Варакса Анжела Евгеньевна | Astronomer_109193 | 8 |
| Степанов Евгений Евгеньевич | Astronomer_109203 | 8 |
| Середкина Ева Павловна | Astronomer_109185 | 8 |
| Диль Диана Яновна | Astronomer_109205 | 8 |
| Попова Ульяна Павловна | Astronomer_109191 | 8 |
| Николаева Евгения Сергеевна | Astronomer_109207 | 9 |
| Ситявина Нина Владимировна | Astronomer_109192 | 9 |
| Урбанова Ольга Викторовна | Astronomer_109200 | 9 |

Для изменения ширины столбца необходимо установить курсор мыши между наименованиями столбцов и с нажатой левой клавиши мыши переместить по горизонтали.

Для изменения последовательности отображения столбцов используется технология Drag and Drop. Необходимо на наименовании перемещаемого столбца нажать левую клавишу мыши и не отпуская её переместить столбец по горизонтали.

2. Инсталляция

В виду того, что отдельные браузеры и WEB сервера блокируют скачивание исполняемых файлов (с расширением exe), программное обеспечение распространяется в двух видах: в виде архива и в виде инсталлятора. Вам необходимо по адресу <https://e.vserosperseusirk.ru/> скачать один из вариантов и запустить исполняемый файл от имени администратора.

Внешний вид страницы для скачивания выглядит следующим образом

Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области
Добро пожаловать!

Скачивание программного обеспечения.

Скачав и установив на свой ПК программное обеспечение необходимо:

1. Если Вы были ранее зарегистрированы в АИС, то при первом входе в АИС Вам необходимо воспользоваться пунктом меню "Пользователь -> Забыли пароль?" (или клавиша F3). Вам на почту будет выслан новый пароль. Войдя в систему с новым паролем можете изменить высланный Вам пароль посредством "Пользователь -> Изменить пароль" (или клавиша F5).
2. Если не зарегистрированы в АИС, то воспользуйтесь режимом регистрации "Пользователь -> Регистрация" (или клавиша F9). В дальнейшем, при входе в АИС, используйте свой пароль при авторизации "Пользователь -> Авторизация" (или сочетание клавиш Alt+Z).

Инсталлятор: [Ссылка для скачивания](#)

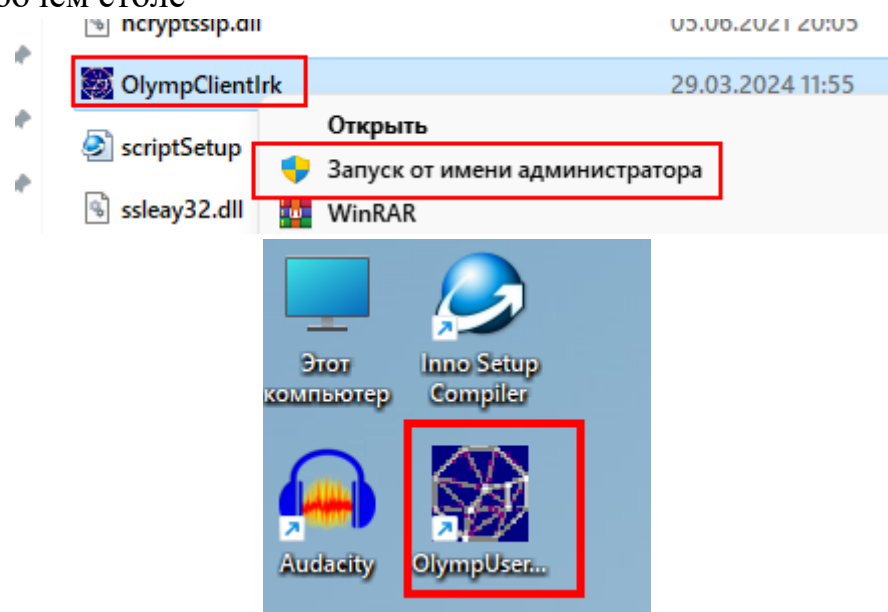
Архив: [Ссылка для скачивания](#)

Полный комплект рабочего места состоит из четырех файлов:

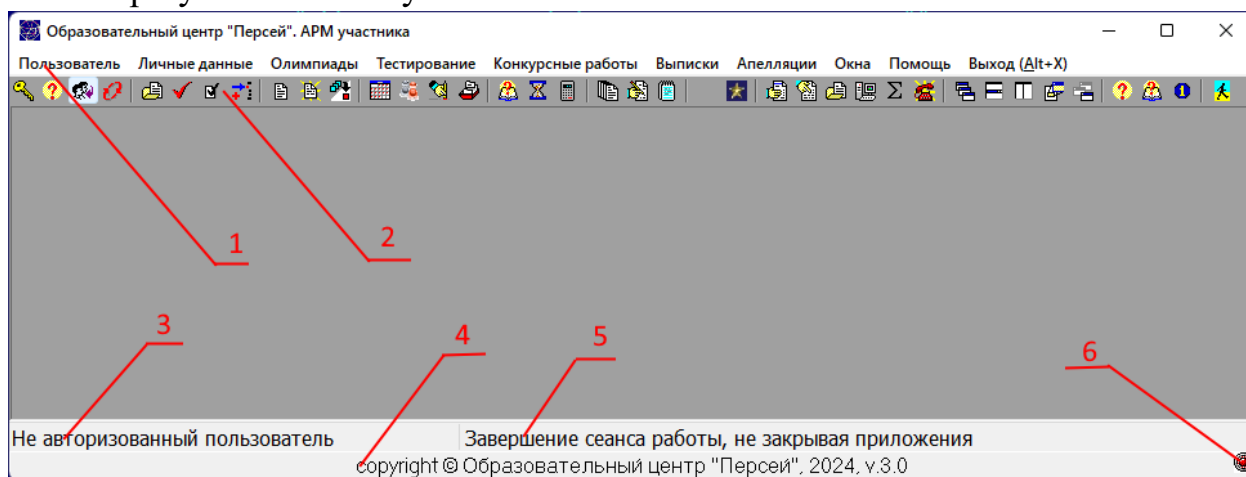
1. OlympEM.exe – Запускаемый от имени администратора файл АРМа
2. AdapterER.exe – Адаптер, отвечающий за скачивание и установку обновлений АРМа. Запускается из OlympMC.exe.
3. libmysql.dll – Динамическая библиотека связи с БД.
4. midas.dll – Динамическая библиотека передачи и приема данных.
В некоторых версиях Windows требуется регистрация библиотек dll.

3. Запуск программы

Запустить АРМ можно несколькими способами. Самые распространенные – с использованием проводника или с использованием иконки на рабочем столе



При успешном запуске АРМа:

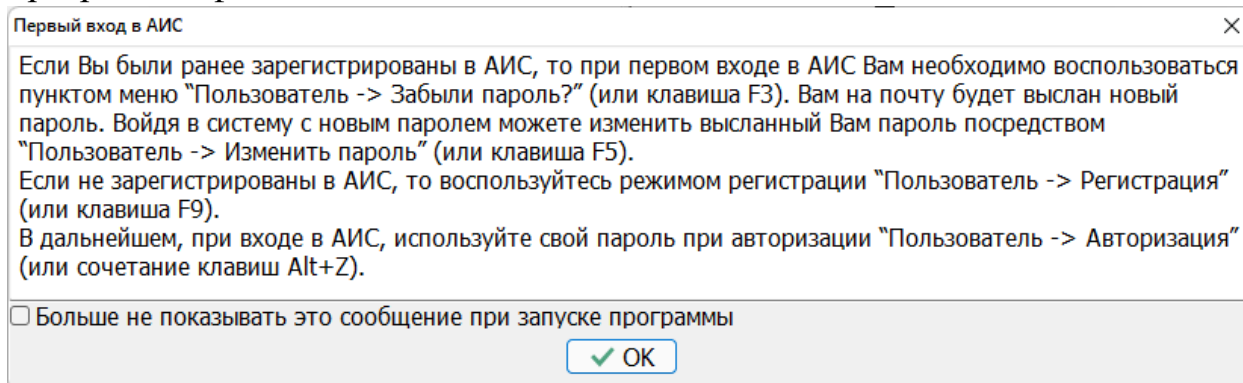


На рисунке обозначено:

1. Главное меню.
2. Панель инструментов (в некоторых версиях отсутствует).
3. Отображение ФИО пользователя, прошедшего авторизацию.
4. Строка статуса.
5. Краткие подсказки.

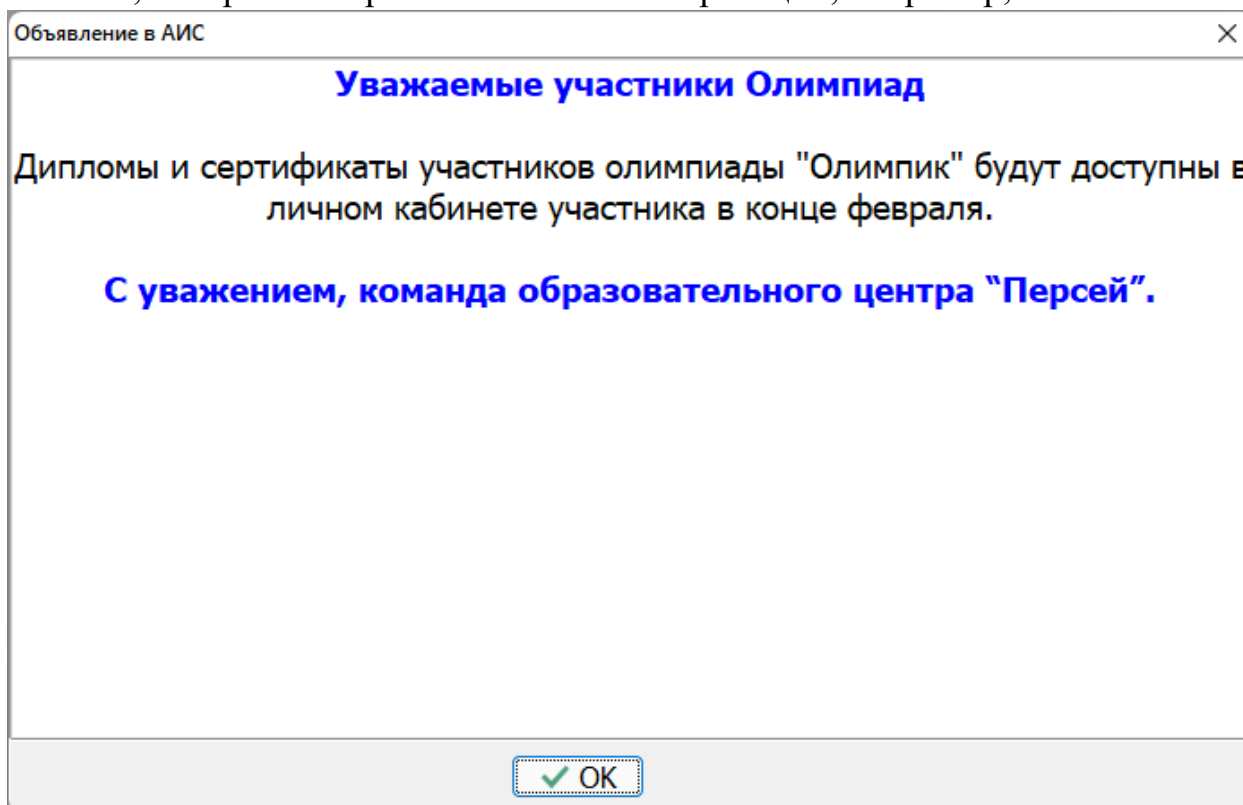
б. Семафор подключения к серверу и БД

В своей работе АРМ создает отдельные вспомогательные файлы, например, logins.txt – содержит список логинов успешных регистраций или VisibleMessage – отвечает за отображение сообщение первого запуска программы, файлы статистики, отчетов,...



На основании вышесказанного, АРМ лучше запускать от имени администратора или устанавливать его в папку, где разрешено создание файлов.

У администратора АИС имеется возможность управления объявлениями в АРМе, которые отображаются после авторизации, например,

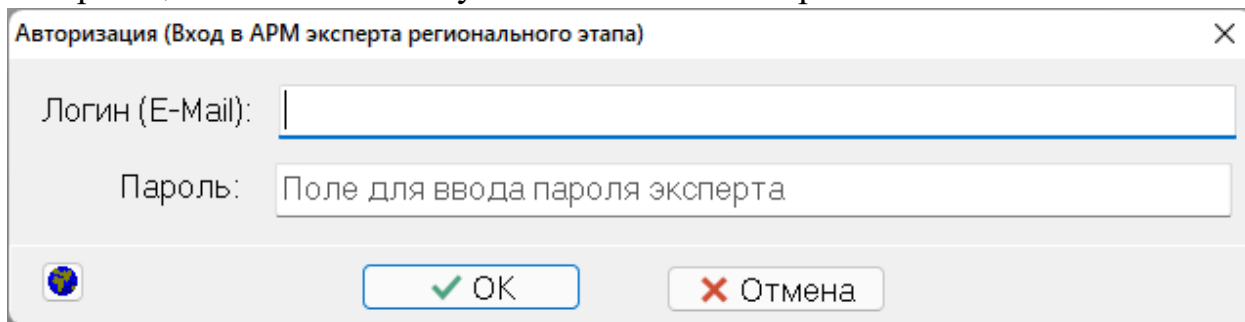


4. Пользователь


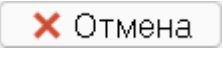
4.1. Авторизация

После запуска АРМа Вам необходимо авторизоваться, идентифицировать себя как пользователь АИС в роли муниципальный

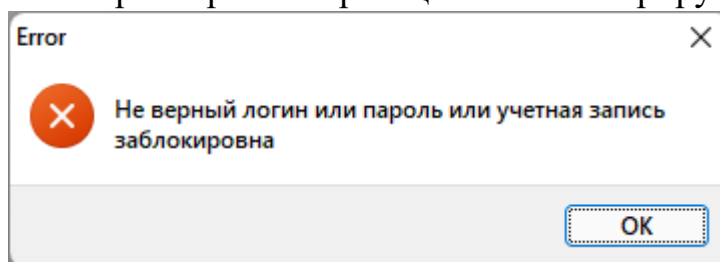
координатор (МК). Без успешной авторизации Вы не сможете воспользоваться большинством функций программного комплекса, т.к. без успешной авторизации большинство пунктов меню заблокировано.



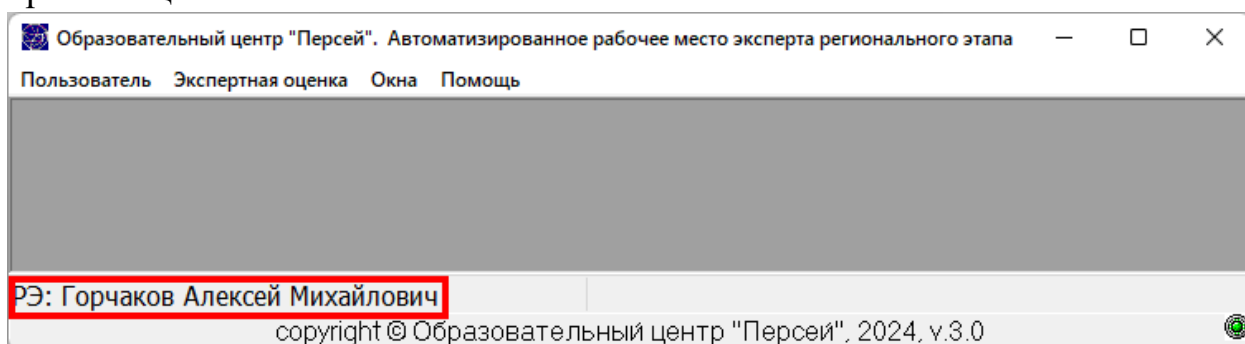
В качестве логина используется, как правило, адрес личной электронной почты.

Введя логин и пароль необходимо нажать кнопку . Кнопка  - отмена всех изменений, закрытие окна авторизации, закрытие сессии ранее авторизовавшегося.

При неверных параметрах авторизации АРМ генерирует сообщение

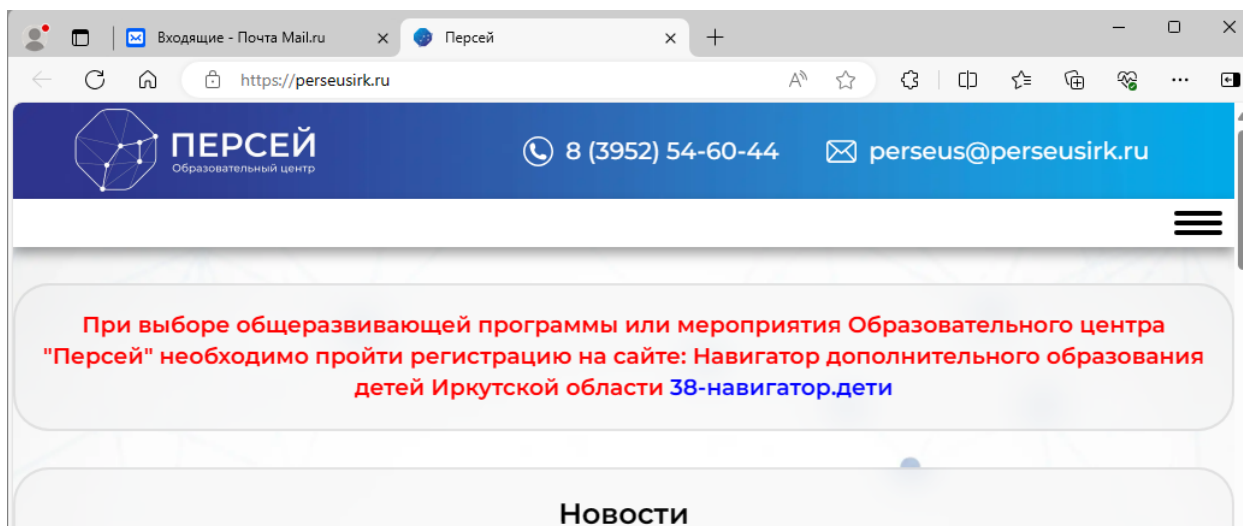


При успешной авторизации будет отображено ФИО участника (на рисунке ниже) и семафор связи с БД изменит цвет с красного на зеленый. В процессе работы, в силу определенных причин (плохой интернет), связь с сервером и БД может быть прервана. В этом случае семафор окрасится в красный цвет.



4.2. Сайт "Персей"

Открывает в браузере по умолчанию сайт образовательного центра “Персей”.



4.3. Личные данные

Просмотр и изменение общих личных данных мало чем отличается от регистрации (Муниципального координатора регистрирует администратор) и предназначен для изменения основных реквизитов МК.


Необходимо внести изменения в поля и нажать кнопку “Сохранить”.


4.4. Дополнительные личные данные

Эти данные не влияют на работу АИС. Если Вы сомневаетесь в правомерности этих действий (хотя Вы должны были дать согласие на обработку персональных данных), можете не заполнять данные в этом разделе. Однако, если Вы работаете на хоздоговорной основе, заполненные данные ускорят заключение договора с Вами и перевод денежных средств за проделанную работу.

Дополнительные личные данные эксперта разделены на четыре направления (они вынесены в закладки, рисунок ниже):

- Адрес (проживания и регистрации).
- Реквизиты банковского счета для перевода Вам денежных средств.
- Паспортные данные.
- Место работы.

Каждый раздел (закладка) имеет свою кнопку “Сохранить”, например,  **Сохранить адреса**. Внеся изменения в реквизиты раздела, необходимо нажать на кнопку сохранения.

 **Закреть** - Закрывает окно.

4.5. Забыли пароль?

Восстановление пароля возможно только при выполнении условий:

1. Вы зарегистрированы в БД.
2. При регистрации Вы или администратор использовали реальный e-mail.

В остальных случаях за восстановлением пароля обращайтесь к администратору АИС.

При успешном восстановлении пароля Вам на электронную почту придет письмо с новым паролем, с которым Вы можете авторизоваться и продолжить работу. При необходимости, после авторизации, Вы можете изменить свой личный пароль п.4.5.

4.6. Изменить пароль


Во многих случаях требуется изменить личный пароль, например, после восстановления пароля, после экстренной регистрации МК, если пароль стал известен третьим лицам.

При успешной смене пароля Вам на электронную почту придет письмо с новым паролем, с которым Вы можете авторизоваться и продолжить работу.


4.7. Предметная область

При Вашей регистрации Вам уже назначены предметные области, но Вы можете самостоятельно изменить этот перечень.

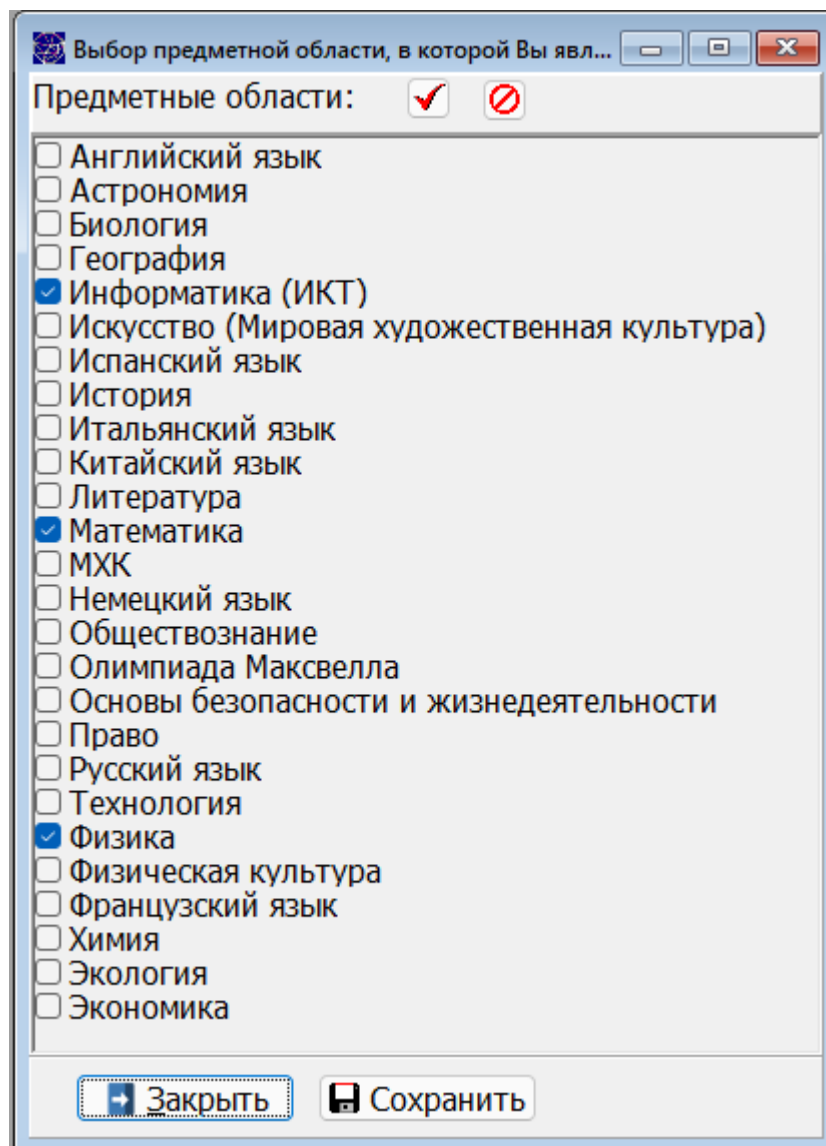
При назначении предметной области необходимо разделять понятия предметной области и олимпиады. Так, одной предметной области может соответствовать несколько олимпиад. Например, предметная область “Математика”, а олимпиады могут быть “Математика” или “Олимпиада Эйлера”. Аналогично для предметной области “Физика” – “Физика”, “Олимпиада Максвелла”.

Назначение предметной области проста. Необходимо поставить (убрать) флажки в предметных областях, в которых Вы являетесь экспертом (рисунок ниже) и нажать кнопку  Сохранить.

 - Выбор всех предметных областей (не рекомендуется).

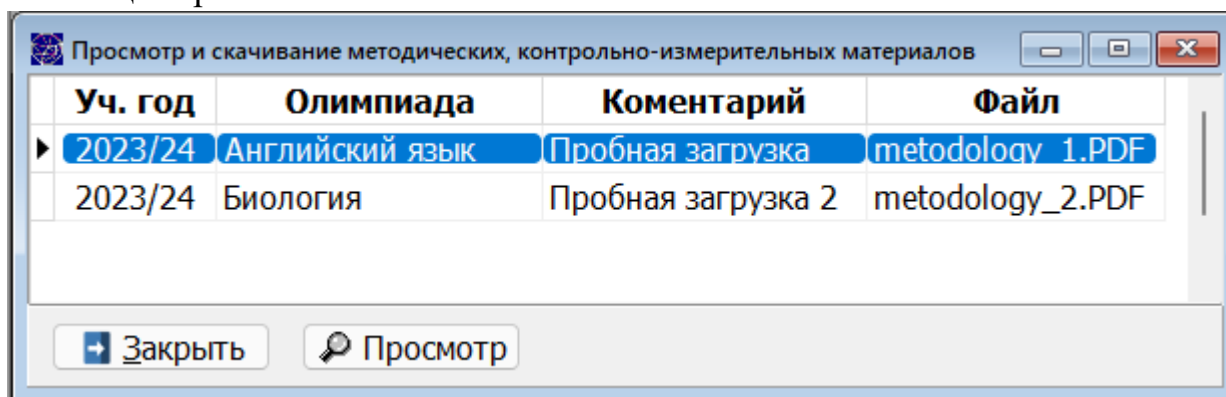
 - Отменяет выбор всех.

 **Закреть** - Закрывает окно.



4.8. Методические материалы

Методические материалы, необходимые в работе МК, могут рассылаться организаторами обычной электронной почтой или посредством настоящего режима.

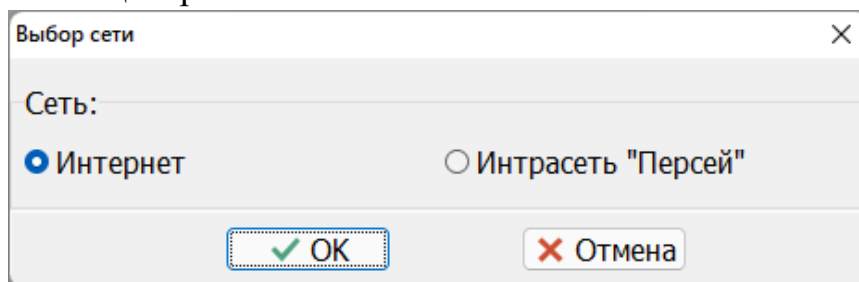


Для просмотра, сохранения, вывода на печать материалов необходимо выбрать нужную запись и нажать кнопку “Просмотр” (или двойной клик по

записи). В зависимости от типа файла он будет открыт в соответствующем редакторе или браузере по умолчанию.

4.9. Выбор сети

В стандартной поставке АРМа сеть уже настроена для работы в глобальной сети. Обычным пользователям (школьникам и их родителям, МК, ШК) не стоит менять эти настройки. Этот пункт больше касается сотрудников образовательного центра “Персей” и то если АРМ запускается из образовательного центра.



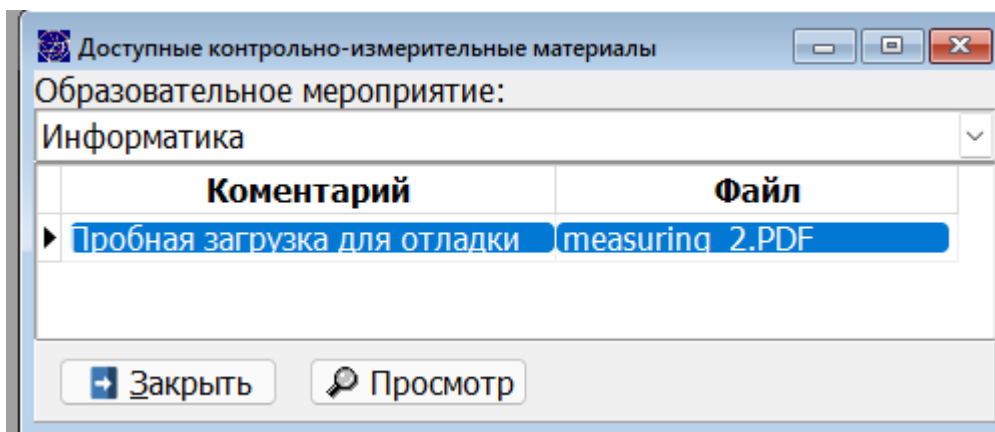
Процесс изменения настроек прост. Необходимо выбрать нужную и нажать на кнопку “Ок”. В остальном работа с АРМом такая же. Если сеть выбрана не верно, то пользователю будет сгенерировано соответствующее сообщение. При этом обращайте внимание на цвет семафора связи с БД.

4.10. Завершение работы (Alt+X)

Завершает работу с АРМом.

5. Экспертная оценка

5.1. КИМы



Организаторами образовательных мероприятий может производиться рассылка контрольно-измерительных материалов для экспертной оценки конкурсных работ. Рассылка может быть реализована традиционным способом, используя электронные адреса или курьером, а может быть реализована инструментами АИС. В таблице отображаются только КИМы, соответствующие Вашей предметной области.

Для просмотра, скачивания, сохранения, печати документа необходимо нажать “Просмотр”. В новом окне браузера будет загружен документ, далее Вы имеете возможность просматривать, сохранять, отправить на печать документ, используя при этом стандартные средства.

Образовательное мероприятие:

Информатика

- Выпадающий список выбора олимпиад, соответствующих предметным областям, в которых Вы являетесь экспертом (п.4.7.).



Просмотр

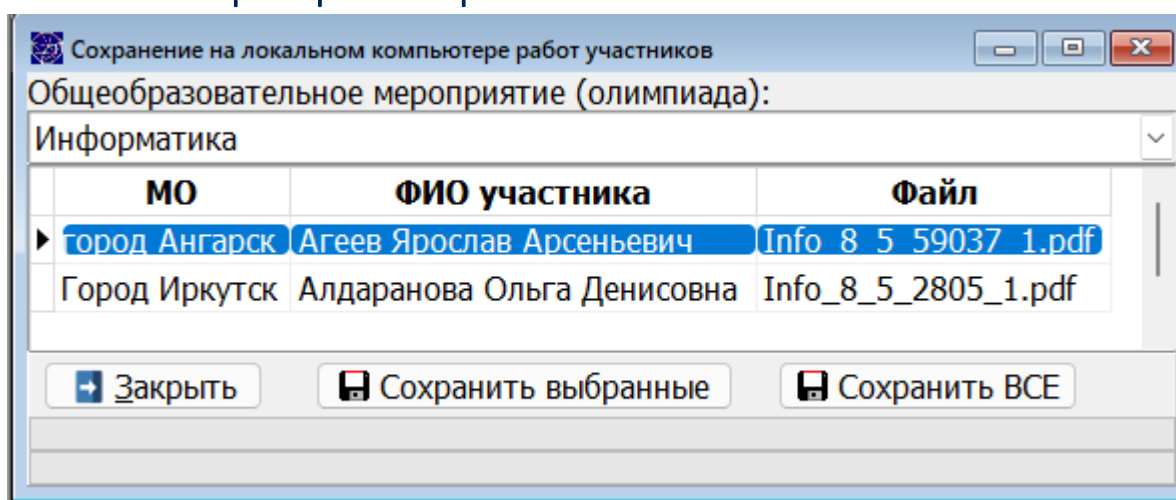
- просмотр выбранных материалов.



Закреть

- Закрывает окно.

5.2. Непроверенные работы



Для экспертной оценки работы назначаются экспертам с использованием различных алгоритмов. Одна конкурсная работа может подвергаться нескольким проверкам. После назначения Вам конкурсных работ для проведения экспертизы в таблице (рисунок выше) будут отражены таковые. Этот список будет сокращаться по мере Вашего оценивания конкурсных работ.



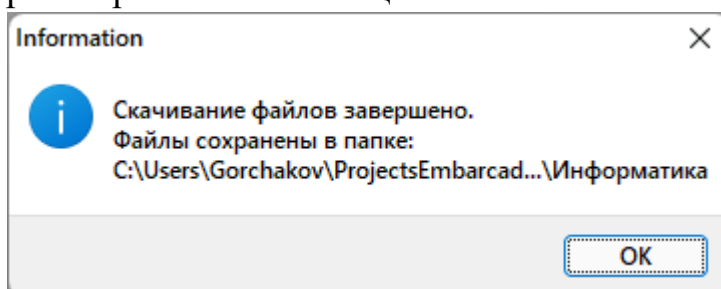
Сохранить выбранные

- Сохраняет на локальном ПК выбранные работы.

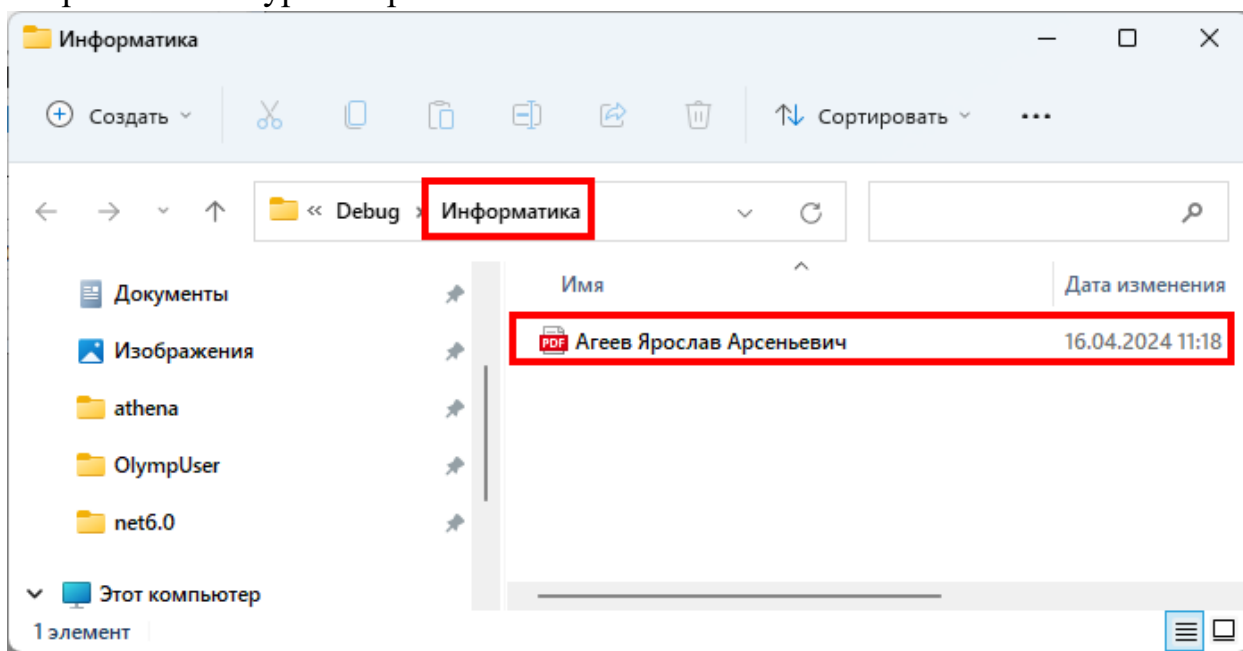


Сохранить ВСЕ

Сохраняет на локальном ПК все непроверенные конкурсные работы из таблицы.



Будет создана папка одноименная с выбранной олимпиадой куда будут сохранены конкурсные работы.



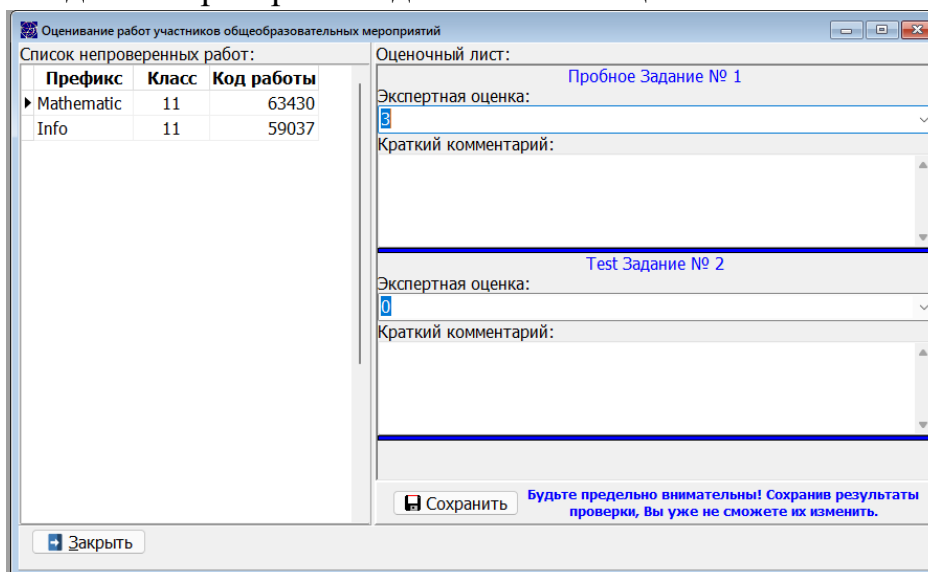
Далее Вы можете ознакомиться с конкурсной работой, сохранить её на локальном компьютере, распечатать, ...

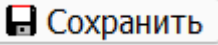
 **Закреть** - Закрывает окно.

5.3. Оценить

Оценка конкурсных работ в дистанционном режиме возможна при выполнении определенных условий:

- Организаторами принято решение о дистанционной экспертизе конкурсных работ.
- БД содержит достаточное количество экспертов для организации дистанционного режима проверки
- Администратором создана система оценивания.



Оценивание конкурсных работ в дистанционном режиме весьма проста. В левой таблице необходимо выбрать наименование непроверенной работы и выставить балл (выбор из выпадающего списка) за каждое задание в соответствии с контрольно-измерительными материалами. Авторы настоятельно рекомендуют предварительно ознакомиться с оригиналом непроверенной работы. Если Вы оценили выполнение какого-либо задания не максимально возможным баллом, то Вам необходимо прокомментировать свое решение в краткой форме (не более 500 знаков). Этот комментарий будет доступен для просмотра участнику образовательного мероприятия (олимпиады) и организаторам мероприятий (олимпиад). После этих несложных манипуляций необходимо нажать кнопку .

Будьте предельно внимательны! Сохранив результаты проверки, Вы уже не сможете их изменить.

 - Закрывает окно.

5.4. Загрузить проверенные работы

Загрузка проверенных работ возлагается на экспертов, осуществляющих проверку. Опыт показывает, что не все эксперты обладают необходимым оборудованием и практическими навыками для реализации этой функции. На основании вышесказанного, авторы предоставили такую возможность муниципальным координаторам и администратору АИС.

Работа в настоящем режиме аналогична п.10.1. Отличие касается имени формата имени файла(ов) и предоставлен режим удаления из БД. Так как проверенная работа закодирована, то формат имени файла – NNNNNNNN.PDF, где NNNNNNNN – уникальный номер участника (на каждой странице конкурсной работы) в соответствии с таблицей кодов.

Общеобразовательное мероприятие (олимпиада):

Английский язык

- Выпадающий список выбора олимпиад.

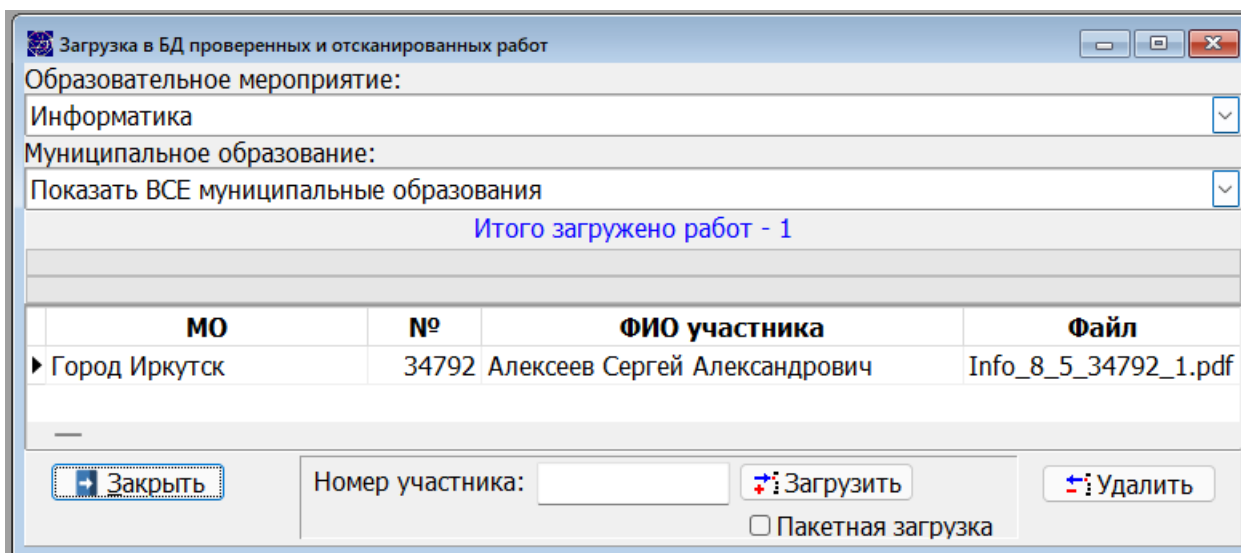
Муниципальное образование:


Показать ВСЕ муниципальные образования

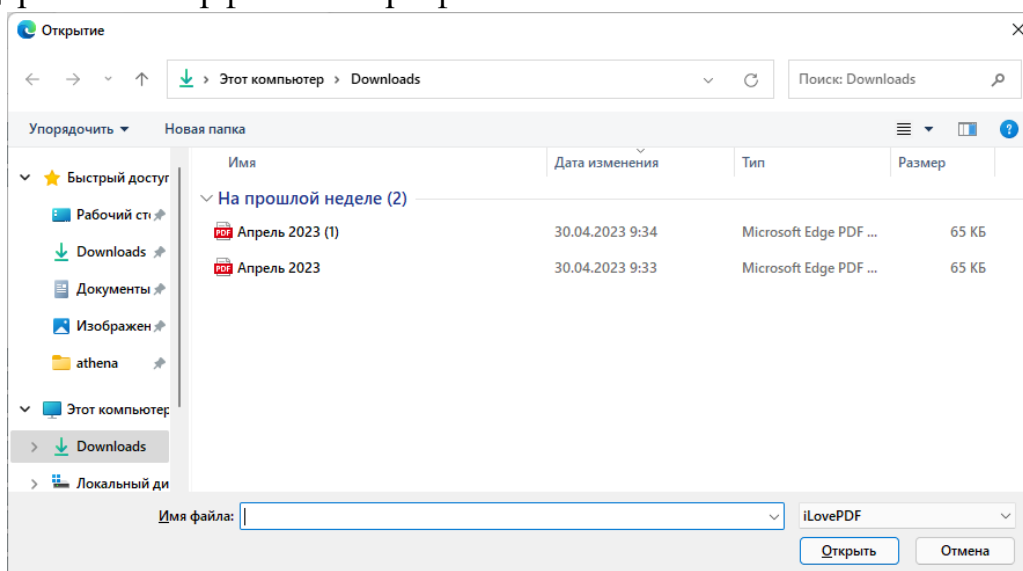
- Выпадающий список выбора муниципального образования.

Номер участника:


- поле для ввода уникального номера участника (на каждой странице конкурсной работы)




Внешний вид режима загрузки представлен на рисунке выше. Для загрузки работы необходимо ввести уникальный номер участника и воспользоваться кнопкой  **Загрузить**. При этом будет активизирован стандартный интерфейс выбора файла:



К выбору доступны только файлы формата PDF. Выбрав файл, загрузка начнется автоматически. При загрузке происходит обработка множества ситуаций. В случае возникновения исключительных ситуаций, Вам будут сгенерированы соответствующие сообщения. Будьте внимательны и не игнорируйте сообщения от АИС. Выполняйте рекомендации, которые будут отображены в сообщениях.

В АИС допустима пакетная загрузка (загрузка файлов группами). Для реализации пакетной загрузки необходимо выставить флажок **Пакетная загрузка** и в стандартном окне выбора файла(ов) (после нажатия  **Загрузить**) выбрать группу файлов. При этом формат имен файлов, загружаемых пакетно, должен быть: NNNNNNN.PDF

 **Закреть** - Закрывает окно.

5.5. Апелляция

Ответ заявителю готовит эксперт, назначенный для рассмотрения апелляции. Настоящий режим доступен администратору АИС для контроля и, в крайнем случае, для вмешательства в процесс формирования ответа.

В зависимости от формы подачи апелляции (электронный вид или отдельно загруженный файл), после выбора образовательного мероприятия и заявителя, на экране отобразится форма для формирования ответа заявителю.

Формирование ответа на апелляцию заявителю в электронном виде

Общеобразовательное мероприятие:
Информатика

Заявитель:
Красанова Дарья Антоновна

Апелляция подана в электронном виде

ЗАДАНИЕ: Задание инфо 1

Претензия: Претензия по вопросу 1

Сегодня во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно принимают участие более 6 миллионов человек, она проводится по 24 предметам. Система не перестает развиваться, появляются новые предметы: так с 2015/2016 учебного года проводятся состязания по итальянскому, испанскому и китайскому языкам.

ЗАДАНИЕ: Задание инфо 2

Претензия: Претензия по вопросу 2


В современных условиях все большего смещения приоритетов системы образования в сторону поддержки и развития внутреннего потенциала личности ребенка наибольшую актуальность приобретает проблема оценки детской одаренности педагогами. Действительно, в силу большого объема работы школьный психолог часто не успевает уделять должного внимания

ЗАДАНИЕ: Задание инфо 5

Претензия: Претензия по вопросу 5


История развития исследований и практики обучения одаренных и талантливых детей в нашей стране, начиная с дореволюционного периода, прошла ряд этапов, соответствовавших социальным потребностям общества и уровню развития психологической науки. Эти исследования охватывали всю систему проблем и задач в наши дни: теоретические проблемы психологии

Закреть Выгрузить Сохранить

 **Выгрузить** - Выгружает претензию в виде отдельного файла и отображает её в редакторе (браузере). В силу не востребованности настоящего режима, на момент написания инструкции, реализована функция загрузки документов (апелляций) в формате MS Word, т.е. с расширением docx. Если организаторы общеобразовательных мероприятий примут решение о дистанционном рассмотрении апелляций, то авторы расширят функционал.

 **Сохранить** - Сохраняет ответ на апелляцию.

Если эксперт, рассматривавший апелляцию, по каким-то причинам не сформировал ответ, то администратору АИС необходимо выполнить эту работу за него. Задача в этом случае проста. В поле “ответ на претензию” кратко изложить ответ (на ответ по каждому заданию отводится 500 знаков, с учетом пробелов) и нажать кнопку “Сохранить”.

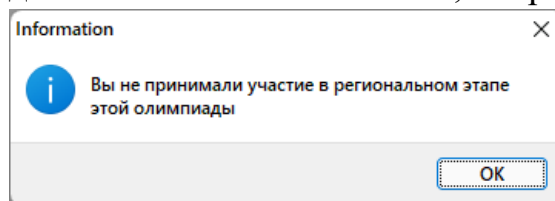
 **Закреть** - Закрывает окно.

6. Окна

Все приложения, за исключением консольных (резидентных, системных служб), в OS Windows пользователю представляются в окнах. Это подтверждает многопоточность и многорежимность OS Windows. Сама OS (Windows - в переводе с англ. - окна) также работает в окне – родителю всех окон приложений. Типовое окно Windows:







Все окна имеют множество свойств. Авторы коснутся только тех, которые используются в программе. Условно все окна можно разделить на две большие группы – диалоговые (ShowModal) и обычные (дочерние). Диалоговое окно ожидает от пользователя ответа, например,



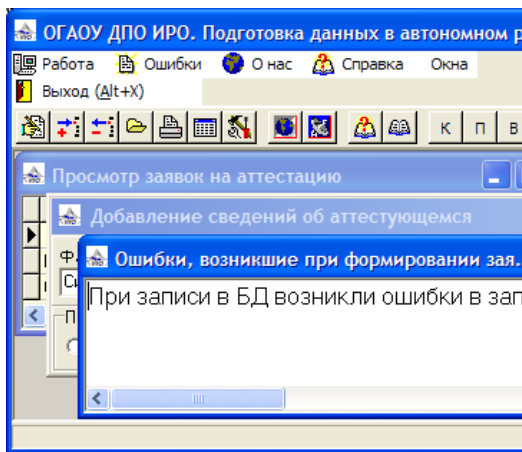
Пока диалоговое окно не закрыто, а закрыть его можно только подтвердив или опровергнув запрос, доступ к остальным окнам временно приостановлен (в рамках работы программы). Это не означает, что работа в остальных окнах остановлена. Режимы, которые работают в остальных окнах продолжают свою работу, но активным будет диалоговое окно.

Любое окно может быть минимизировано, развернуто (максимизировано), приведено к размерам по умолчанию, перемещено, изменено в размерах пользователем, ... Любое окно может быть закрыто с помощью системы “горячих” клавиш нажатием Alt+F4. Сама система Windows может быть выключена с помощью Alt+F4, если все дочерние окна закрыты. Основные управляющие кнопки и реакция типового активного окна на их нажатие представлены в таблице ниже. Кнопки 2 и 3 взаимозаменяемы, т.е. если окно максимизировано, то активна кнопка 3. И наоборот, если окно находится в размерах по умолчанию, то активна кнопка 2.

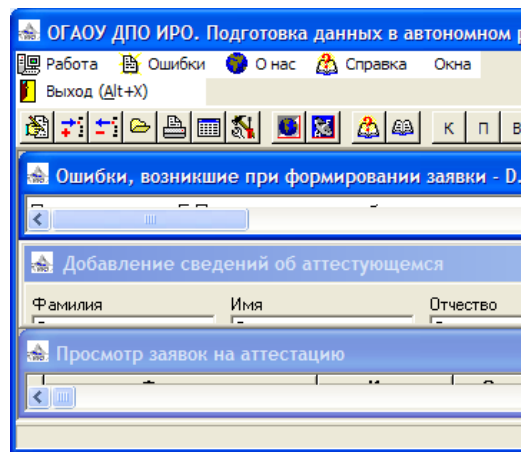
Таблица 8

| № п/п | Кнопка | Действие |
|-------|---|--|
| 1. |  | Минимизация окна |
| 2. |  | Максимизация окна |
| 3. |  | Приведение окна к размерам по умолчанию (которые были до максимизации) |
| 4. |  | Закрытие окна |

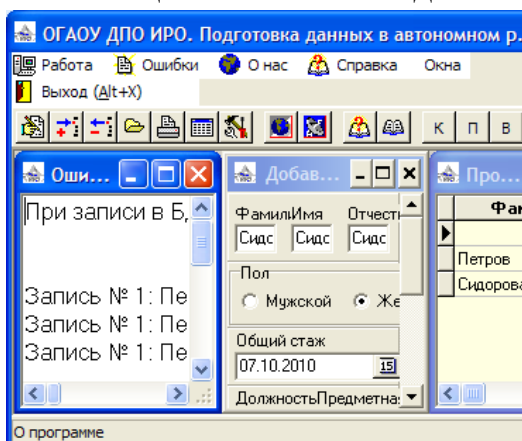
Выше, в общих сведениях, авторы упоминали, что программа представляет собой MDI – приложение (многооконное приложение). При этом каждое окно программы существует самостоятельно и таких окон может быть достаточно много, при этом окна могут визуальнo закрывать друг друга. Для удобства упорядочивания размещения дочерних окон авторами предлагается к использованию инструментарий упорядочивания. Этот инструментарий находится в меню второго уровня главного меню ОКНА. На рисунках ниже приведены примеры упорядочивания дочерних окон программы.



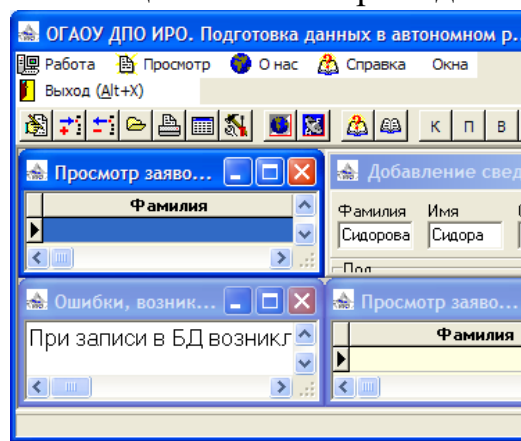
Размещение окон каскадом



Размещение окон пирамидой



Размещение окон вертикально



Горизонтально

При активизации того или иного окна может изменяться главное меню. Могут отображаться или исчезать пункты главного меню, которые встраиваются в главное меню динамически.

Если какое-либо окно максимизировано, оно, естественно, закрывает все остальные открытые окна. При этом в правом верхнем углу программы будет два набора управляющих кнопок аналогичных таблице выше. Фрагмент экрана, при максимизации одного из окон, представлен ниже. При этом верхний набор кнопок относится к самой программе, а нижний – к

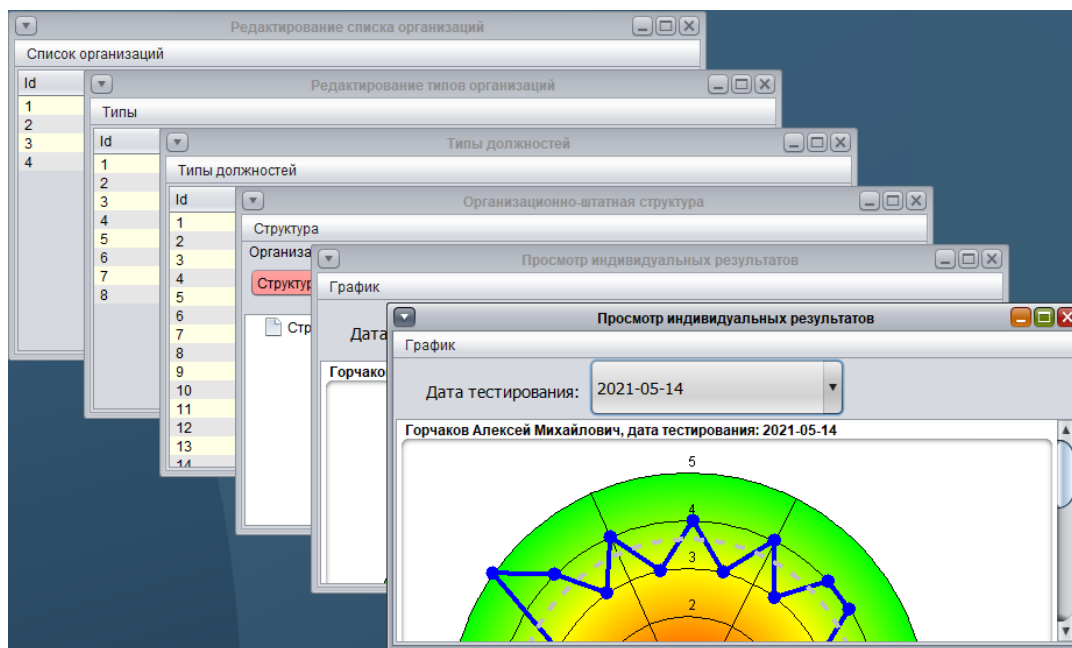


максимизированному окну

Если программа закрывается, то все дочерние окна закрываются автоматически.

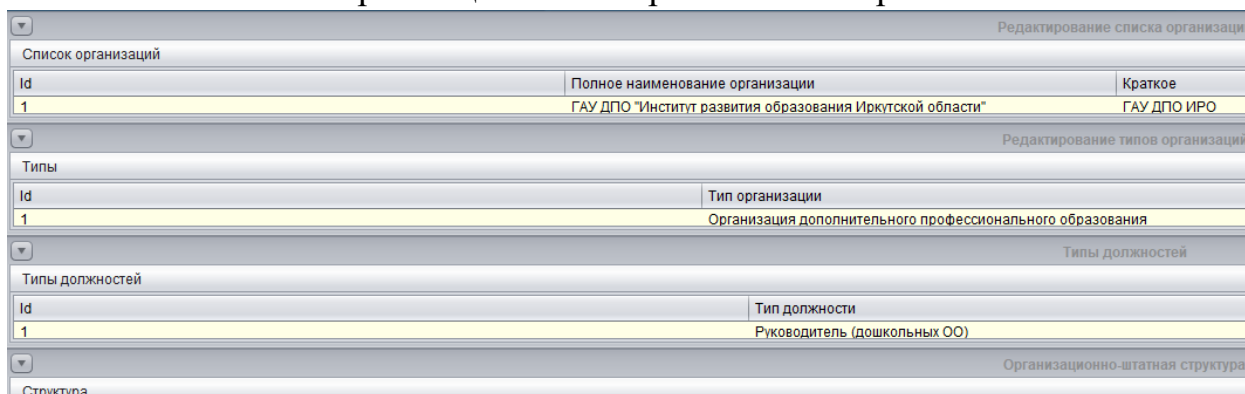
6.1. Каскадом

Автоматически размещает все открытые окна каскадом (черепицей).



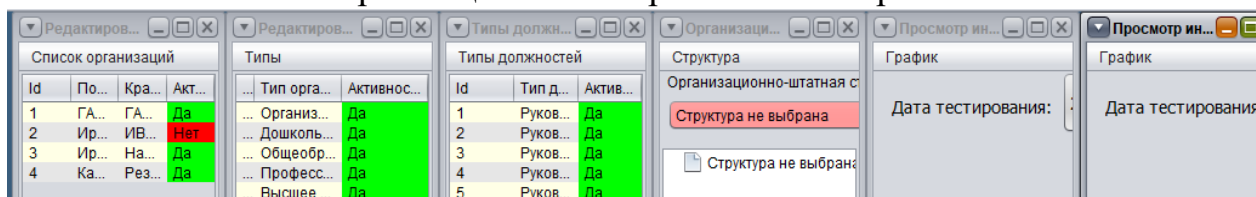
6.2. Горизонтально

Автоматически размещает все открытые окна горизонтально.



6.3. Вертикально

Автоматически размещает все открытые окна вертикально.



6.4. Минимизировать все

Минимизирует в системный tray, но не закрывает все активные окна.

6.5. Закрывать все

Закрывает все активные окна.

7. Помощь

7.1. on-Line помощь

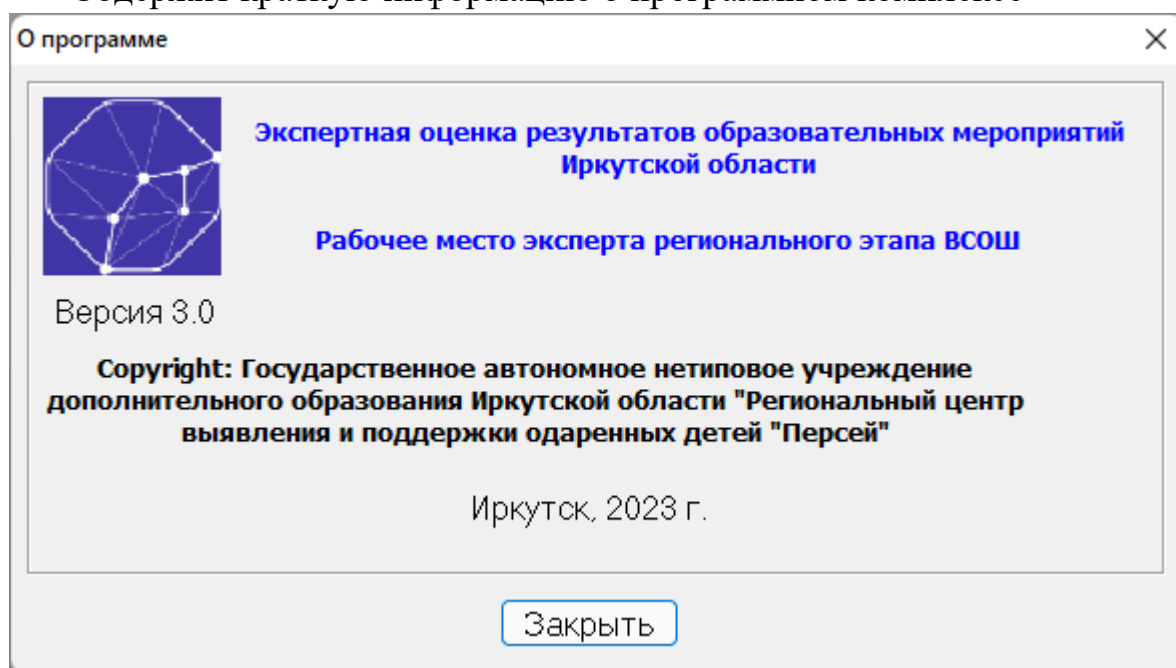
Интерактивная система контекстной помощи. Открывается в браузере по умолчанию

7.2. Инструкция пользователю

Отображает пользователю настоящий документ в формате PDF.

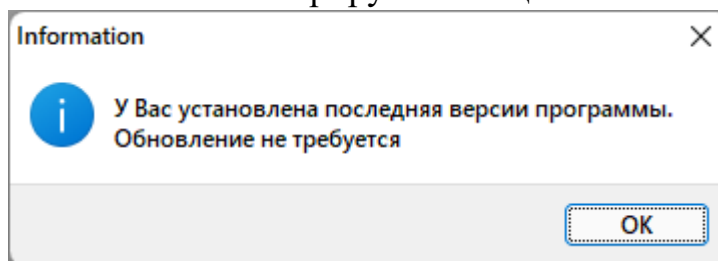
7.3. О программе

Содержит краткую информацию о программном комплексе



7.4. Обновление АРМа

Проверяет наличие обновлений и если есть таковые, по Вашему желанию, обновляет АРМ или генерирует сообщение



При обновлении АРМа все активные окна Вашего сеанса будут закрыты. АРМ будет обновлен и перезапущен.