

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ "ПЕРСЕЙ"**

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
"ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"
ВЫПИСКА ИЗ ИНСТРУКЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ
(ОРГАНИЗАТОРУ (АДМИНИСТРАТОРУ) РЕГИОНАЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Иркутск, 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения	4
Элементы управления АРМом	5
Главная форма, главное меню.....	5
Основные элементы управления	6
2. Инсталляция	10
3. Запуск программы.....	11
4. Пользователь.....	12
4.1. Авторизация	12
4.2. Сайт "Персей"	13
4.3. Личные данные.....	14
4.4. Забыли пароль?	14
4.5. Изменить пароль	14
4.6. Завершение работы (Alt+X)	15
5. Региональные мероприятия	15
5.1. Установить проходные баллы для победителей (призеров).....	15
5.2. Назначение участнику регионального мероприятия.....	16
5.3. Формирование списка участников	17
5.4. Детализация сведений об участниках, включенных в заявку	19
5.5. Экспорт заявок	20
5.6. Формирование рейтингов	21
6. Дипломы (сертификаты).....	24
6.1. Дипломы (регионального мероприятия)	24
6.2. Журнал учета	26
7. Окна	27
7.1. Каскадом.....	29
7.2. Горизонтально.....	30
7.3. Вертикально	30
7.4. Минимизировать все	30
7.5. Закрывать все.....	30
8. Помощь	31
8.1. on-Line помощь	31
8.2. Инструкция пользователю.....	31
8.3. О программе.....	31
8.4. Обновление АРМа	31

ВВЕДЕНИЕ

История развития исследований и практики обучения одаренных и талантливых детей в нашей стране, начиная с дореволюционного периода, прошла ряд этапов, соответствовавших социальным потребностям общества и уровню развития психологической науки. Эти исследования охватывали всю систему проблем и задач в наши дни: теоретические проблемы психологии одаренности, проблемы диагностики, разработку принципов и методов развития и обучения одаренных и талантливых детей. На начальном, дореволюционном (1909-1917) и первом послереволюционном (1920—1936) этапах эти исследования были включены в систему международных и европейских исследований, находились на уровне мировой науки, а некоторые из них характеризовались достаточной степенью оригинальности (например, исследования методы диагностики Г. И. Россолимо). Исследования одаренности прошли пять основных этапов, соответствующих уровню психологических знаний об одаренности, общих представлений о психическом развитии ребенка, основаниях дифференциации (и диагностики) одаренности, проявлении одаренности в процессе обучения и социальной жизни. По мере развития научных знаний и их реализации в обучении и социальной жизни эти исследования и практика становились все обширнее, а в настоящее время приобрели статус государственной политики в наиболее развитых странах Америки, Европы и Азии. Естественно, что каждый из этапов внес свой значимый вклад в теорию и практику, а некоторые из исследований составили существующие до настоящего времени самостоятельные направления в общей системе исследований и практики развития одаренности.

В современных условиях все большего смещения приоритетов системы образования в сторону поддержки и развития внутреннего потенциала личности ребенка наибольшую актуальность приобретает проблема оценки детской одаренности педагогами. Действительно, в силу большого объема работы школьный психолог часто не успевает уделять должного внимания «благополучным» детям. Ведь его основной контингент — дети, имеющие какие-либо проблемы. Те же ребята, у которых все якобы в порядке, оказываются вне зоны его деятельности. А среди них можно встретить по-настоящему одаренных детей, требующих особой психологической поддержки.

История интеллектуальных конкурсов для школьников в России насчитывает не одно столетие: еще в XIX веке Астрономическое общество Российской Империи проводило «олимпиады для учащейся молодежи», а с 1885 года начали проходить заочные олимпиады журнала «Вестник опытной физики и элементарной математики». Однако первая олимпиада в привычной для нас форме состоялась только в 1934 году: Ленинградский университет

организовал состязание юных математиков. Для многих школьников в СССР олимпиада по математике стала первым шагом на пути в большую науку.

Сегодня во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно принимают участие более 6 миллионов человек, она проводится по 24 предметам. Система не перестает развиваться, появляются новые предметы: так с 2015/2016 учебного года проводятся состязания по итальянскому, испанскому и китайскому языкам. Число олимпиад постоянно растет: их проводит не только Министерство образования, но и различные университеты и компании. Все разнообразнее становятся дисциплины, по которым проходят соревнования: сейчас у школьников есть возможность проявить свои таланты в области дизайна, менеджмента, психологии, робототехники. Все популярнее становятся направления, находящиеся на стыке нескольких дисциплин, такие соревнования особенно интересны для будущих исследователей и инженеров. Всего в России проводится около восьми сотен олимпиад. Поэтому что-то интересное для себя сможет найти каждый школьник вне зависимости от возраста, талантов и увлечений.

(по материалам различных научных источников)

1. Общие сведения

При создании автоматизированной информационной системы (АИС) “Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области” (далее по тексту - АИС) авторы преследовали несколько целей. Основные из них:

- Объединение (интеграция) ранее созданных систем.
- Обеспечение “прозрачности” и объективности процедуре экспертной оценки.
- Доступность всем участникам процедуры экспертной оценки.
- АИС должна обладать простым, интуитивно понятным интерфейсом пользователя, не являющегося профессиональным программистом. При этом, простота интерфейса не должна влиять на функциональные возможности системы.
- Обладать свойствами масштабируемости.
- Должна функционировать под управлением ОС Windows.

Необходимыми и достаточными условиями работы с АИС являются:

- Наличие персонального компьютера, подключенного к сети интернет.
- Устойчивый канал сети интернет.
- На персональном компьютере необходимо наличие установленного браузера, MS Excel.
- Наличие персональной электронной почты.

Хранилище информации – БД реализовано на My SQL, с использованием реляционных отношений и оптимизирована - приведена к третьей нормальной форме. Для создания, модификации и управления данными в реляционной БД, управляемой соответствующей системой управления, используется декларативный язык программирования SQL (structured query language — язык структурированных запросов).

АРМ администратора АИС реализован в виде многодокументного интерфейса (multiple document interface, MDI), т.е. использует способ организации графического интерфейса пользователя, предполагающего использование оконного интерфейса, в котором большинство окон (исключая, как правило, только модальные окна) расположены внутри одного общего окна. К преимуществам такого подхода можно отнести:

- В реализованном интерфейсе MDI общая панель меню и панель инструментов для всех дочерних окон, что уменьшает загромождённость экрана элементами интерфейса и увеличивает его полезную площадь.
- Все окна приложения можно прятать/показывать, сворачивать/разворачивать и проводить с ними другие манипуляции, как с одним окном.
- Дочерние окна можно размещать «черепицей» или «каскадом» в главном окне.
- Увеличение скорости и экономия памяти при работе в одном окне, скорость переключения между дочерними окнами также выше, чем между равноправными в среде операционной системы.
- В приложении предусмотрены сочетания «горячих» клавиш для быстрой навигации, в частности, для переключения между окнами. Это ещё более повышает скорость и удобство работы с приложением, так как не задействуются дополнительные ресурсы операционной системы.

ПРИМЕЧАНИЕ. в силу постоянного развития системы, настоящая инструкция может незначительно отличаться от реального программного продукта.

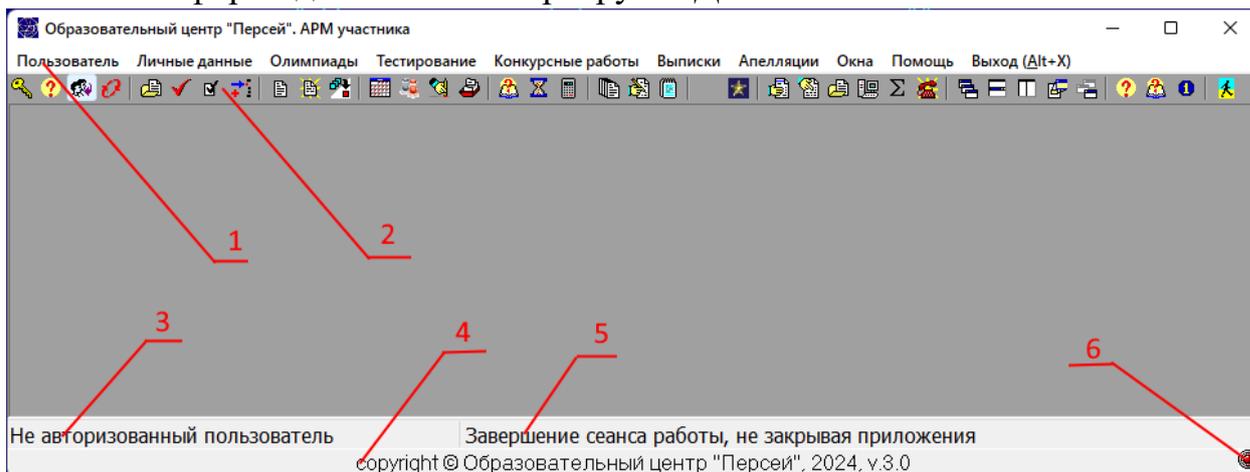
Элементы управления АРМом

Главная форма, главное меню.

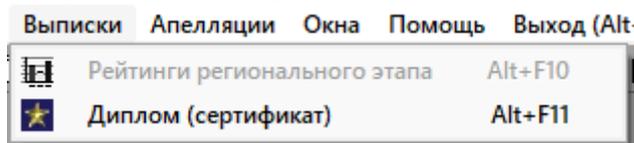
Внешний вид рабочего места представлен на рисунке ниже. Рабочее место размещается в отдельном окне Windows. Подробнее об окнах Windows Вы можете прочитать в п.7 настоящей инструкции. На рисунке обозначено:

1. Главное меню
2. Панель инструментов (в некоторых версиях отсутствует)
3. Отображение ФИО пользователя, прошедшего авторизацию.
4. Строка статуса.
5. Краткие подсказки

6. Семафор подключения к серверу и БД

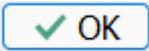


Главное меню представляет собой многоуровневую иерархическую структуру. У администратора системы есть возможность дистанционно управлять Вашим меню. На основании последнего, Вас не должен пугать факт пассивности (деактивации) какого-то пункта меню. Например,

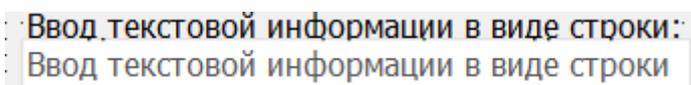


Подпункт “Рейтинги регионального этапа” пункта меню “Выписки” деактивирован (Заблокирован) администратором. Для быстрого доступа к режимам работы АРМа предназначены кнопки панели инструментов. Т.е. каждой кнопке панели инструментов соответствует пункт меню (за исключением ПОМОЩЬ->ОБНОВЛЕНИЕ АРМа). Более того, для быстрого доступа каждый пункт меню снабжен “горячими” клавишами, например, на рисунке выше сочетание клавиш Alt+F11 активизируют режим формирования сертификата (диплома).

Основные элементы управления

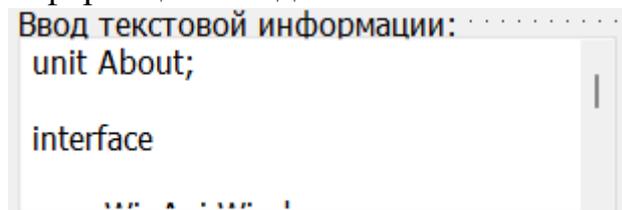
Кнопки, например, 

EditText – редактирование текстовой информации в виде строки, например,



Как правило, длина строки ограничена программно, а при наведении курсора в строке краткой подсказки отобразится соответствующая подсказка.

Ввод текстовой информации в виде текста



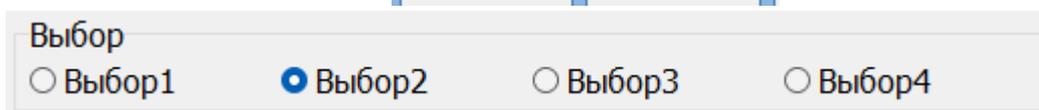
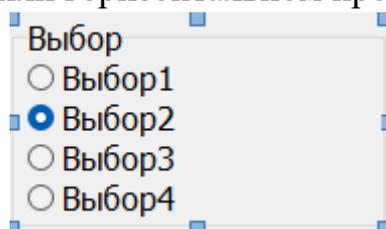
Как правило, длина текста ограничена программно, а при наведении курсора поле ввода краткой подсказки отобразится соответствующая подсказка.

CheckBox – Выбор нескольких параметров из множества предложенных

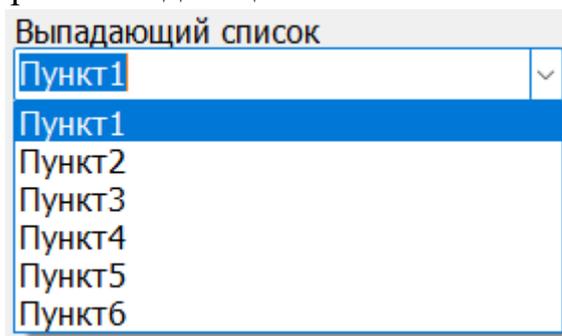


Каждый пункт принимает значения ИСТИНА или ЛОЖЬ. На рисунке Выбор1 – ЛОЖЬ, Выбор2 – ИСТИНА. Может использоваться как одиночно, так и в составе группы.

RadioGroup – Выбор одного значения из множества предложенных. Может быть в вертикальном или горизонтальном представлении



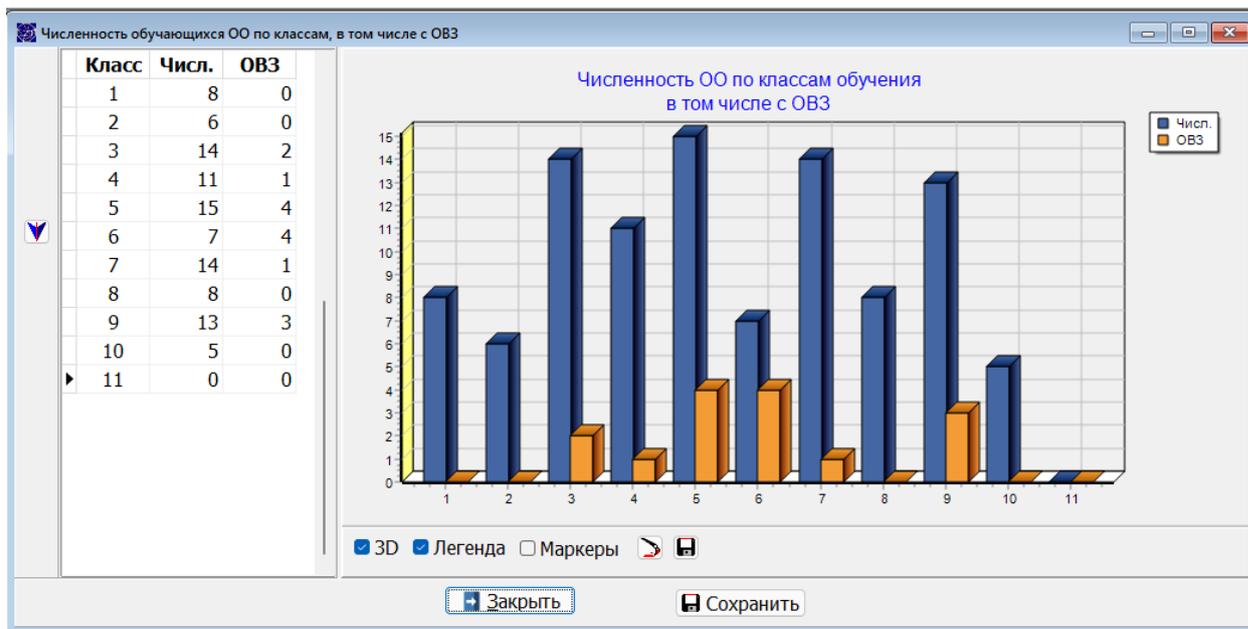
ComboBox – Выбор из выпадающего списка.



Splitter – изменение соотношений панелей. Может быть вертикальным или горизонтальным.



Пример применения splitter:



Здесь вертикальный splitter позволяет изменить соотношение между табличной информацией и графической.

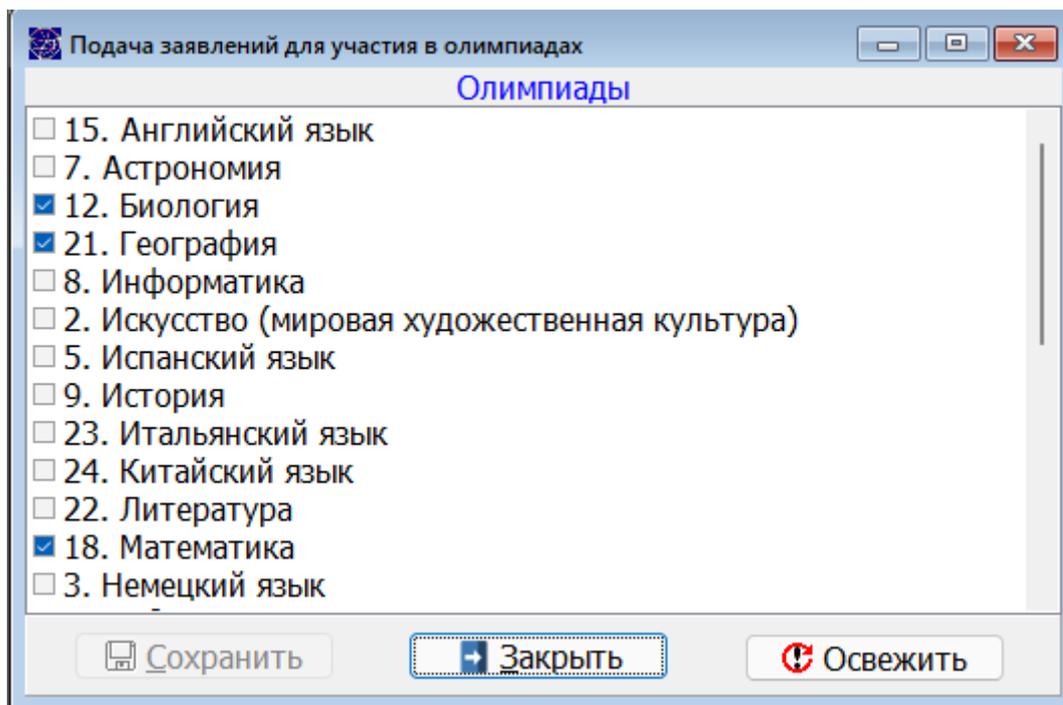
Вся информация, хранящаяся в БД может быть представлена таблично, графически или аналитически. В основном в АИС используются два первых вида представления информации. В отдельных случаях редактирование возможно непосредственно в таблице, но в основном редактирование данных реализовано в отдельном окне. Основную сложность здесь составляет выделение группы. Ниже представлен DBGrid, отображающий некий список

Список кандидатов, подавших заявки:

ФИО кандидата	Класс
• Архипова Виктория Александровна	10
Варакса Анжела Евгеньевна	8
• Молчанов Станислав Андреевич	5
➤ Николаева Евгения Сергеевна	9
Осенькин Константин Романович	7
Попова Ульяна Павловна	8
Середкина Ева Павловна	8
Ситявина Нина Владимировна	9
Степанов Евгений Евгеньевич	8
Урбанова Ольга Викторовна	9
Шуревцов Леонид Витальевич	7

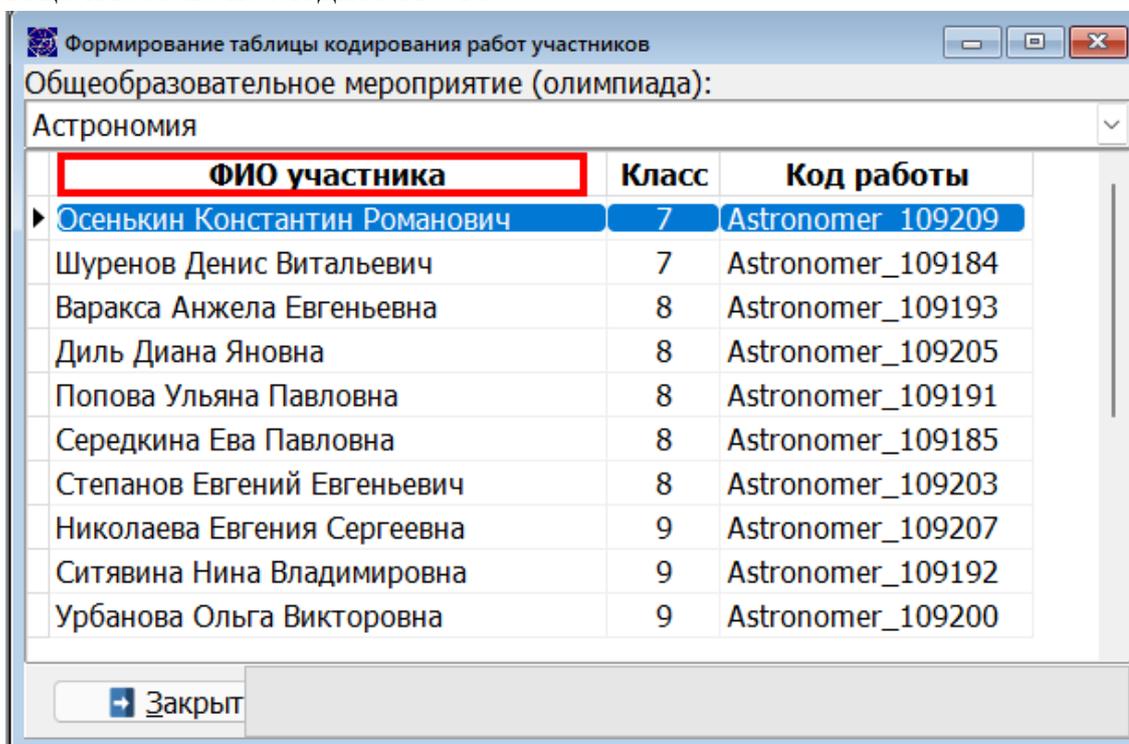
Выделение группы здесь осуществляется сочетанием клавиш CTRL+Left Mouse Key. Т.е. для выделения группы (нескольких записей) необходимо нажать клавишу Ctrl и, удерживая её в нажатом положении, левой клавишей мыши отметить необходимые записи.

CheckList – выбор многих из множества предложенных, например, выбор олимпиад:



Работа аналогична CheckBox.

Сортировка данных, представленных таблично. Во всех данных, представленных таблично, где это уместно, реализована пользовательская сортировка по значению столбца. Для сортировки необходимо кликнуть по наименованию столбца. Можно изменять ширину столбцов и менять их местами. Ниже приведен пример сортировки по столбцу ФИО и перемещение столбца класс на последнее место.



ФИО участника	Код работы	Класс
Осенькин Константин Романович	Astronomer_109209	7
Шуренов Денис Витальевич	Astronomer_109184	7
Варакса Анжела Евгеньевна	Astronomer_109193	8
Степанов Евгений Евгеньевич	Astronomer_109203	8
Середкина Ева Павловна	Astronomer_109185	8
Диль Диана Яновна	Astronomer_109205	8
Попова Ульяна Павловна	Astronomer_109191	8
Николаева Евгения Сергеевна	Astronomer_109207	9
Ситявина Нина Владимировна	Astronomer_109192	9
Урбанова Ольга Викторовна	Astronomer_109200	9

Для изменения ширины столбца необходимо установить курсор мыши между наименованиями столбцов и с нажатой левой клавиши мыши переместить по горизонтали.

Для изменения последовательности отображения столбцов используется технология Drag and Drop. Необходимо на наименовании перемещаемого столбца нажать левую клавишу мыши и не отпуская её переместить столбец по горизонтали.

2. Инсталляция

В виду того, что отдельные браузеры и WEB сервера блокируют скачивание исполняемых файлов (с расширением exe), программное обеспечение распространяется в двух видах: в виде архива и в виде инсталлятора. Вам необходимо по адресу <https://e.vserosperseusirk.ru/> скачать один из вариантов и запустить исполняемый файл от имени администратора.

Внешний вид страницы для скачивания выглядит следующим образом

Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области
Добро пожаловать!

Переход на новую платформу.
Скачивание программного обеспечения для OS Windows.

Скачив и установка на свой ПК программного обеспечения необходимо:

- Если Вы были ранее зарегистрированы в АИС, то при первом входе в АИС Вам необходимо воспользоваться пунктом меню "Пользователь -> Забыли пароль?" (или клавиша F3). Вам на почту будет выслан новый пароль (если при регистрации указан реальный E-Mail). Войдя в систему с новым паролем можете изменить высланный Вам пароль посредством "Пользователь -> Изменить пароль".
- Если не зарегистрированы в АИС, то воспользуйтесь режимом регистрации "Пользователь -> Регистрация" (если это предусмотрено функционалом рабочего места) или обратитесь к соответствующему координатору с просьбой зарегистрировать Вас в АИС. В дальнейшем, при входе в АИС, используйте свой пароль при авторизации "Пользователь -> Авторизация" (или сочетание клавиш Alt+Z).
- Переход на новую платформу – вынужденная мера (без объяснения причин). В настоящее время реализована версия только под OS Windows. Это доставляет некоторые неудобства пользователям. Разработчики понимают это и после ввода в промышленную эксплуатацию этой версии АИС авторы разработают кросс-платформенное приложение под OS Android, Linux,...

Заранее благодарим за понимание.

Рабочее место	Программное обеспечение	Инструкция в формате PDF	Интерактивная инструкция
Школьного координатора	Скачать	Открыть	Открыть
Муниципального координатора	Скачать	Открыть	Открыть
Эксперта школьного этапа	Скачать	Открыть	Открыть
Эксперта муниципального этапа	Скачать	Открыть	Открыть
Эксперта регионального этапа	Скачать	Открыть	Открыть

Уважениям пользователей!

SSL - это сертификат безопасности (некий аналог цифровой подписи). Если в ходе работы АИС возникает ошибка, например, "Could not load SSL library", то это означает, что на Вашем компьютере не установлен сертификат безопасности (или он расположен вне окружения среды переменных операционной системы (параметр PATH)). В этом случае...

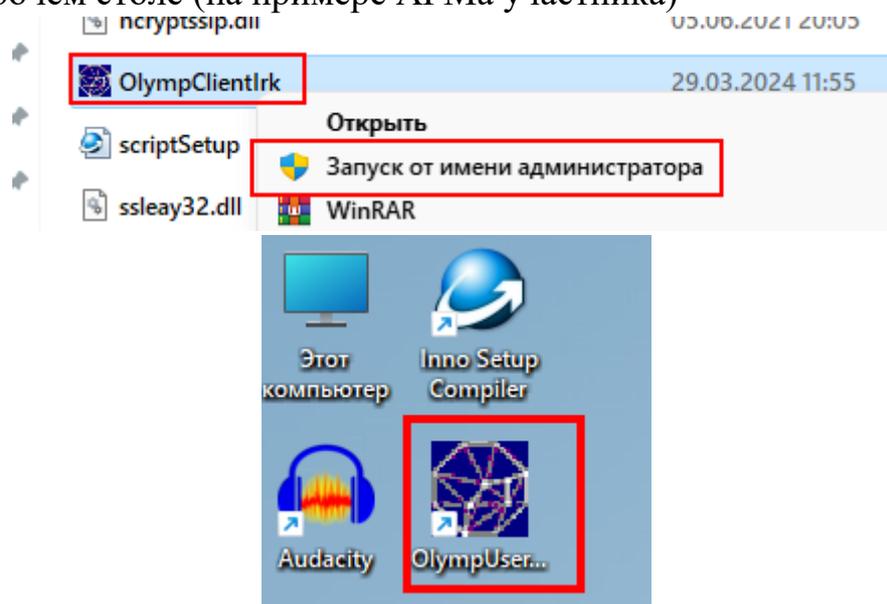
Полный комплект рабочего места состоит из четырех файлов:

1. OlympCRE.exe – Запускаемый от имени администратора файл АРМа
2. AdapterER.exe – Адаптер, отвечающий за скачивание и установку обновлений АРМа. Запускается из OlympCRE.
3. libmysql.dll – Динамическая библиотека связи с БД.
4. midas.dll – Динамическая библиотека передачи и приема данных.
5. libeay32.dll, libmariadb.dll, libmysqld.dll, ncryptssl.dll, ssleay32.dll – динамические библиотеки, отвечающие за шифрование данных и реализацию сертификата безопасности.

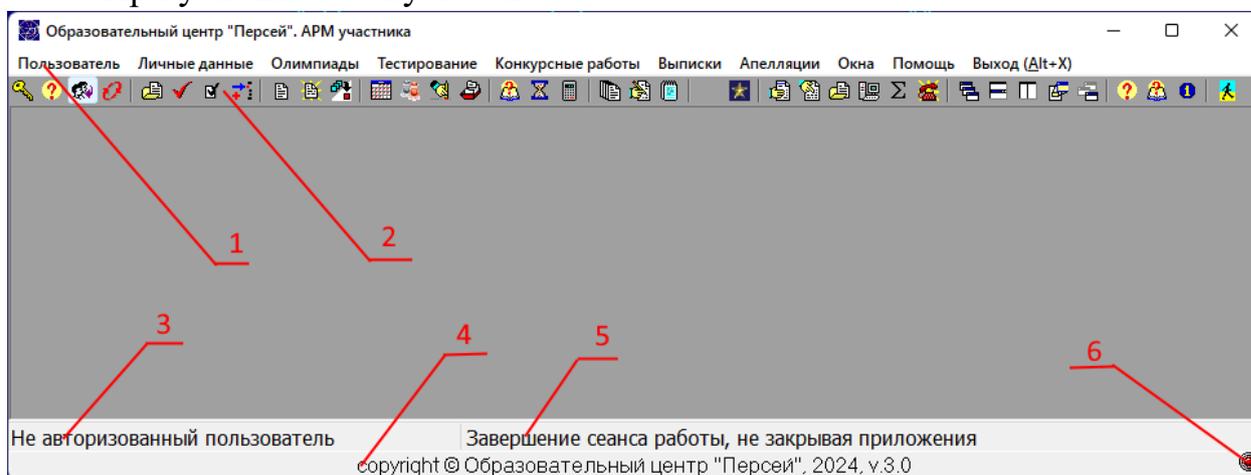
В некоторых версиях Windows требуется регистрация библиотек dll.

3. Запуск программы

Запустить АРМ можно несколькими способами. Самые распространенные – с использованием проводника или с использованием иконки на рабочем столе (на примере АРМа участника)



При успешном запуске АРМа:



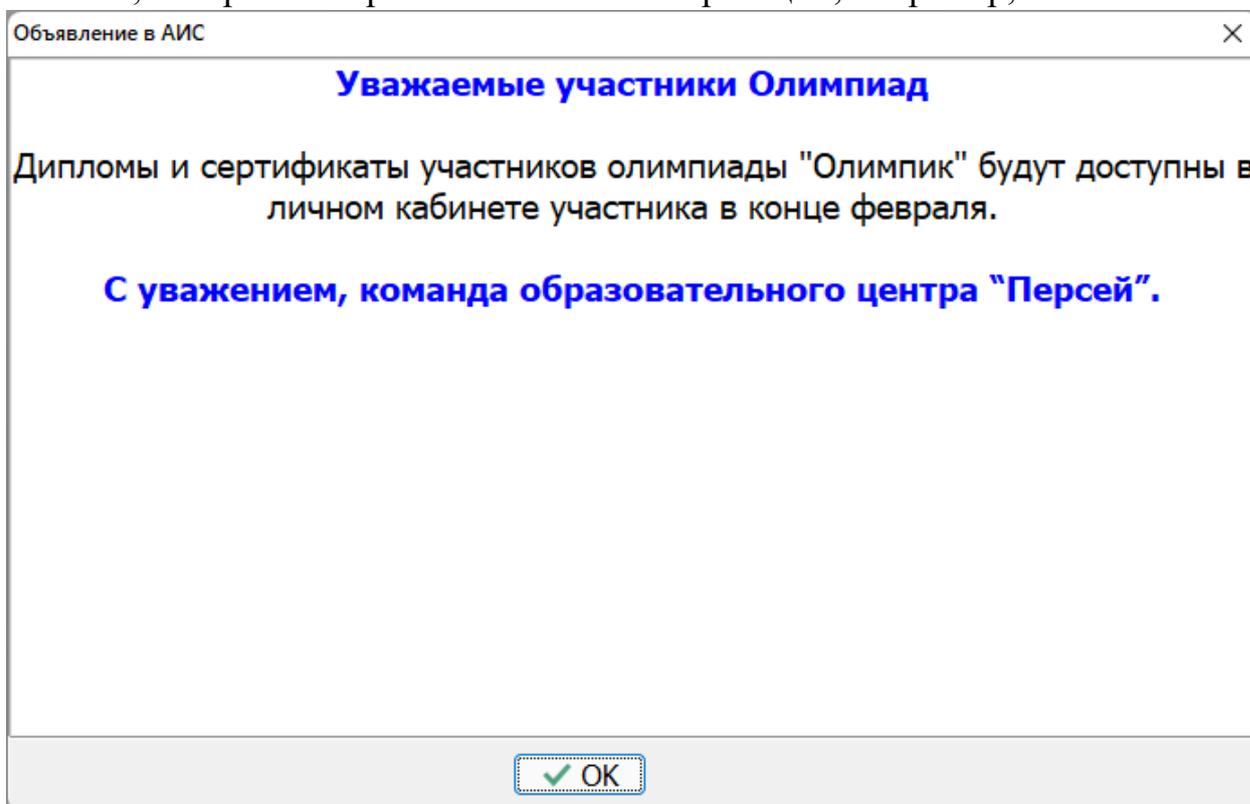
На рисунке обозначено:

1. Главное меню.
2. Панель инструментов (в некоторых версиях отсутствует).
3. Отображение ФИО пользователя, прошедшего авторизацию.
4. Строка статуса.
5. Краткие подсказки.
6. Семафор подключения к серверу и БД

В своей работе АРМ создает папки и различные файлы отчетов, статистики, ...

На основании вышесказанного, АРМ лучше запускать от имени администратора или установить его в папку, где разрешено создание файлов.

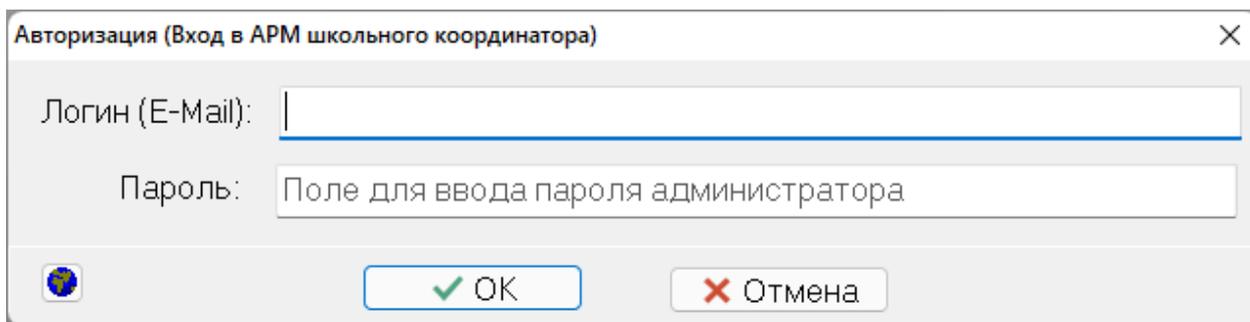
У администратора АИС имеется возможность управления объявлениями в АРМе, которые отображаются после авторизации, например,



4. Пользователь

4.1. Авторизация

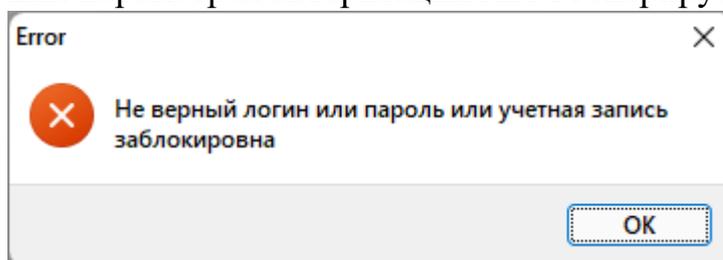
После запуска АРМа Вам необходимо авторизоваться, идентифицировать себя как пользователь АИС в роли администратора (координатора) региональных мероприятий (КРМ). Без успешной авторизации Вы не сможете воспользоваться большинством функций программного комплекса, т.к. без успешной авторизации большинство пунктов меню заблокировано.



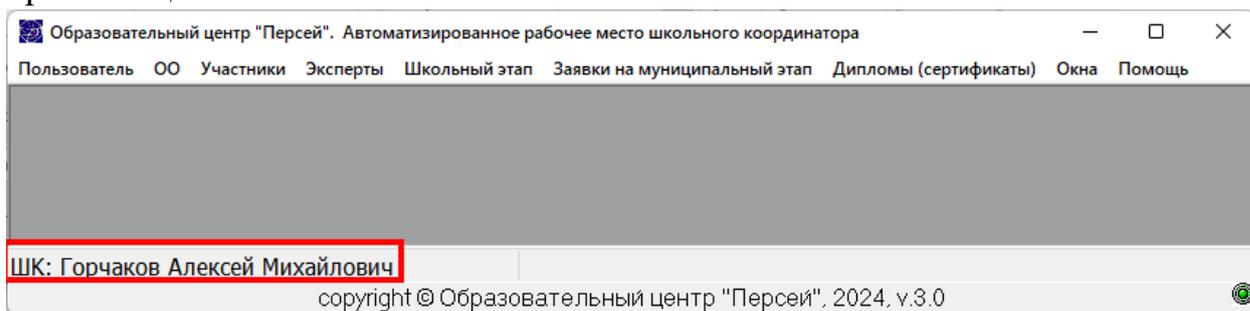
В качестве логина используется, как правило, адрес личной электронной почты.

Введя логин и пароль необходимо нажать кнопку . Кнопка  - отмена всех изменений, закрытие окна авторизации, закрытие сессии ранее авторизовавшегося.

При неверных параметрах авторизации АРМ генерирует сообщение

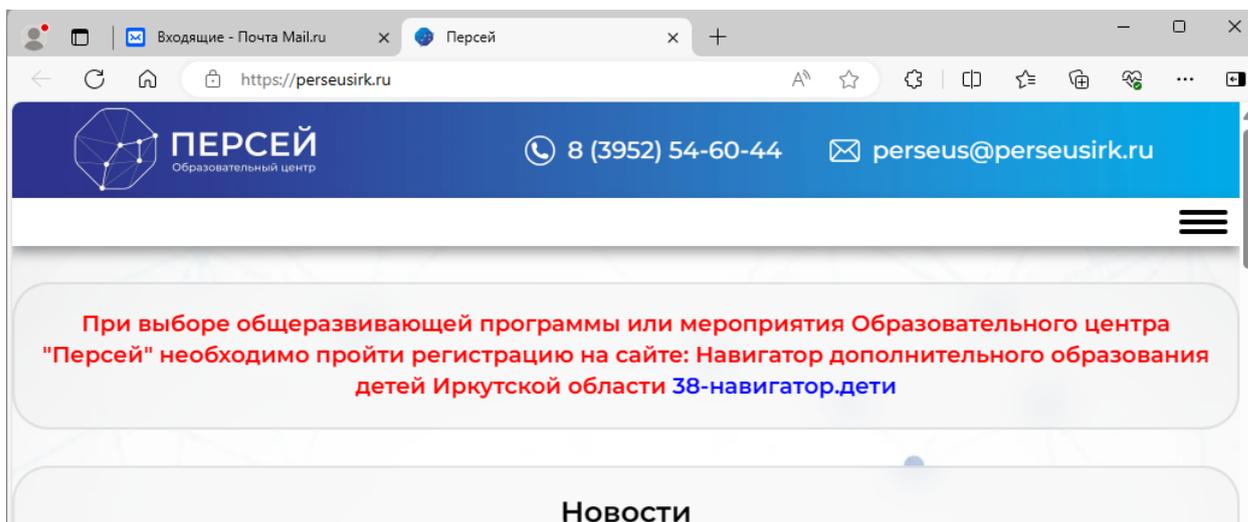


При успешной авторизации будет отображено ФИО участника (на рисунке ниже) и семафор связи с БД изменит цвет с красного на зеленый. В процессе работы, в силу определенных причин (плохой интернет), связь с сервером и БД может быть прервана. В этом случае семафор окрасится в красный цвет.



4.2. Сайт "Персей"

Открывает в браузере по умолчанию сайт образовательного центра “Персей”.



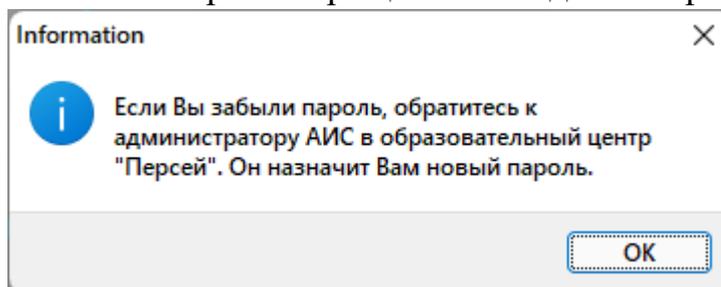
4.3. Личные данные

Координатора региональных мероприятий регистрирует администратор АИС. Режим предназначен для изменения основных реквизитов КРМ.

Необходимо внести изменения в поля и нажать кнопку “Сохранить”.

4.4. Забыли пароль?

За восстановлением пароля обращайтесь к администратору АИС.



4.5. Изменить пароль

Во многих случаях требуется изменить личный пароль, например, после восстановления пароля, после экстренной регистрации КРМ, если пароль стал известен третьим лицам.

Установить новый пароль

Новый пароль:

4.6. Завершение работы (Alt+X)

Завершает работу с АРМом.

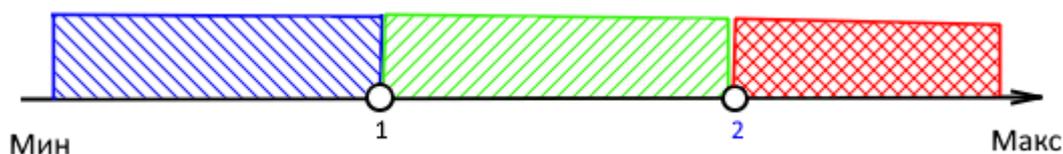
5. Региональные мероприятия

5.1. Установить проходные баллы для победителей (призеров)

Наименование мероприятия	МИН для призера	МАКС для призера	ОТ и > для победителя	Начало	Окончание
Шахматный турнир имени Бобба Фишера	69	74	74,01	11.07.2024	13.07.2024
Конкурс художников	10	11	11,01	13.07.2024	14.07.2024

Для автоматического назначения статуса участников по результатам общеобразовательного мероприятия Вам необходимо скорректировать проходные баллы.

Назначение баллов автоматического режима установления рейтинга для участников, призеров, победителей у отдельных координаторов вызывает затруднение. Поясним этот момент подробнее. Рассмотрим числовую горизонтальную прямую отражающую баллы за участие в олимпиаде от минимального до максимального значений.



На рисунке обозначено: Синий цвет – участники, Зеленый цвет – призеры, Красный цвет – победители, 1 – значение баллов, разделяющих участников от призеров, 2 - значение баллов, разделяющих призеров от победителей. Таким образом, призеры находятся в области ограниченной значениями $[1, 2]$. В терминах АИС это “Призер от ... до ...”. Победители находятся в области $[2, \text{Макс}]$. В терминах АИС это “Победитель от ... баллов и больше”. Все остальные, не входящие в эти две области являются участниками. Обратите внимание, что области $[1, 2]$ и $[2, \text{Макс}]$ не

пересекаются, т.е. для области победителей правильнее было бы написать [2+, Макс]. Другими словами, значение “Победитель от ...” должно быть немного больше “Призер до ...”. Если ввести обозначение

Призер: от ^{B1} до ^{B2}
 Победитель: от ^{B3} баллов и больше

То для автоматического назначения статуса должно выполняться необходимое условие $B1 < B2 < B3$.

Редактирование в таблице. Установить переключатель редактирования баллов “В таблице” (установлен по умолчанию).

Редактировать баллы
 В отдельном окне В таблице

Мин. для приз. №
70

И непосредственное редактирование

Редактирование в отдельном диалоговом окне. Установить переключатель редактирования баллов “В отдельном окне”

Редактировать баллы
 В отдельном окне В таблице

при этом активизируется кнопка

 Редактировать. Нажимая  Редактировать (или двойной клик мышью) активизируете окно редактирования.

Установить значение проходных баллов для призеров и победителей региональных мероприятий

Конкурс художников

Минимальное значение проходного балла для призера:

Максимальное значение проходного балла для призера:

Минимальное значение проходного балла для победителя:

 **Закреть** - Закрывает окно.

5.2. Назначение участнику регионального мероприятия

Заявки школьников на участие в региональных мероприятиях

Поиск участника по фамилии:

Фамилия	Имя	Отчество	ОО	МО
Горчаков	Алексей	Михайлович	МБОУ Аларская СОШ	Аларский район
Горчаков	Семён	Артёмович	МБОУ СОШ № 39 имени П. Город	Братск
Горчаков	Даниил	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 42	Город Братск
Горчакова	Маргарита	Алексеевна	МБОУ СОШ № 18	Город Братск
Горчакова	Анна	Геннадьевна	МОУ Школа №8 г. Черемх	Город Черемхово
Горчакова	Яна	Ярославовна	МОУ ИРМО "Марковская СС	Иркутский район
Горчакова	Виктория	Александровна	МОУ СОШ № 10 УКМО	Усть-Кутский райо
Горчилин	Тимофей	Альвианович	МБОУ Гимназия № 44 г. Иг	Город Иркутск

Доступные Вам региональные мероприятия

2023/24 в/г. Конкурс художников

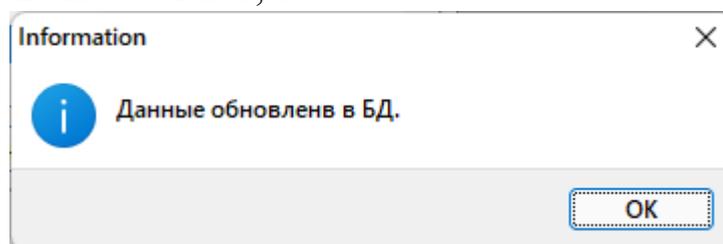
2023/24 в/г. Шахматный турнир имени Бобба Фишера

Настоящий режим позволяет изменить список выбранных мероприятий участника. Это актуально при экстренной регистрации участника.

Как оказалось, школьники не обязательны или они ошибаются в период подачи заявок, то необходимо для таковых участников назначить мероприятия. Участник может это сделать самостоятельно в разрешенный период, но Вам необходимо контролировать этот факт.

Активизируя настоящий режим, в левой части, после поиска, будут отражены участники, подавшие заявки в активном периоде. Осуществляя навигацию по списку участников (кликая на записи участника) в правой части будут отражаться выбранные мероприятия. Вам необходимо найти нужного и в правой части внести изменения в список выбранных олимпиад.

Поставив (убрав) флажки (галочки) необходимо нажать на кнопку  Сохранить . Если сбоя нет, то



На этом внесение изменений завершается.

- поиск по последовательности символов входящим в фамилию (не обязательно первым).

 - очищает поле для поиска.

 **Найти** - Осуществляет поиск участников.

 **Сохранить** - Сохраняет в БД внесенные изменения.

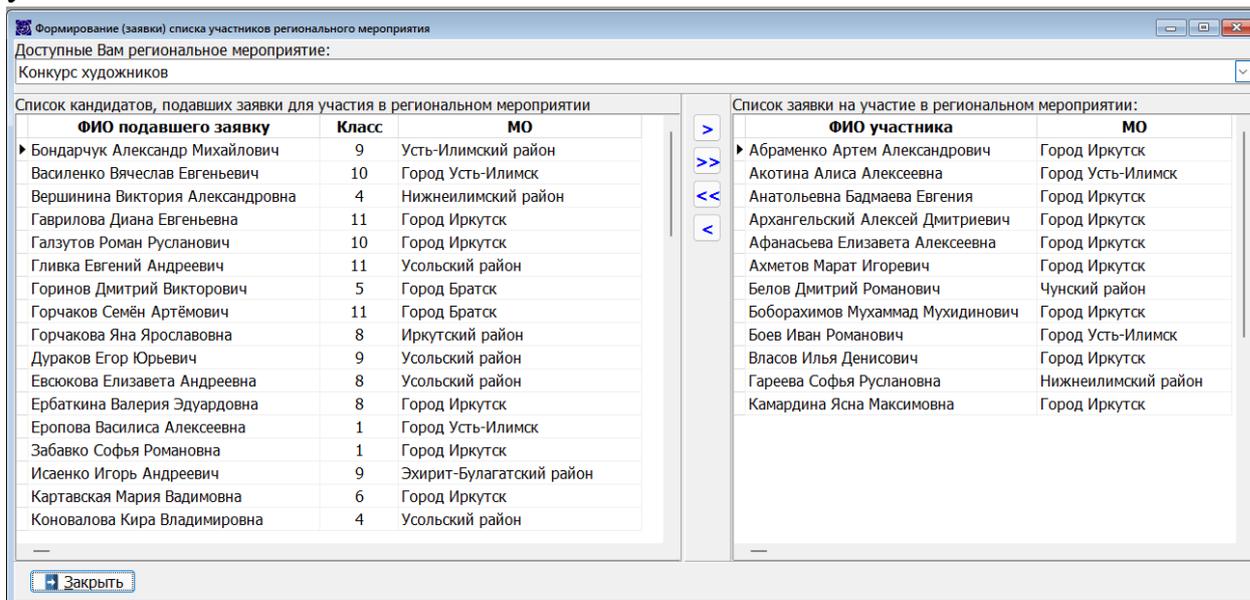
 **Закреть** - Закрывает окно редактирования дополнительных данных.

Пользуясь настоящим режимом можно, но не желательно, внести изменения в данные других участников. Последнее остается на Вашей ответственности.

5.3. Формирование списка участников

Внешне режим очень прост, но значимость его очень большая. Именно с этого режима начинается эскалатор участников по этапам всероссийских олимпиад школьников. Очень часто возникающая ситуация противоречия реального класса обучения и класса обучения в заявках для участия в олимпиадах. Прежде всего необходимо однозначно представлять (различать), что список участников, зарегистрированных в БД, и список заявок для участия в олимпиадах это разные списки и физически эти данные хранятся в разных

таблицах. На основании последнего возникает следующая коллизия. Участник или ШК, регистрируясь в БД не уточняет свой реальный класс обучения или уточняет намного позже формирования заявок для участия. В свою очередь, ШК формирует заявки для участия в олимпиадах. Данные участника с неверным классом обучения копируются из одного списка в другой. Далее, участник или ШК изменяет в дополнительных данных участника класс обучения, но в заявку он уже попал с неверным классом обучения! Перед формированием заявок проверяйте, пожалуйста, реальный класс обучения участников.



Очень важным моментом для работы настоящего режима является то, чтобы школьные координаторы организовали регистрацию участников в БД, а последние, в свою очередь, подали заявки для участия в мероприятиях в установленные сроки. Базируясь на этих сведениях возможно сформировать список кандидатов для участия.

Настоящий режим позволяет формировать и редактировать список заявки. После выбора образовательного мероприятия отобразится таблица (рисунок выше). В левой части отображены участники, подавшие заявку для участия в общеобразовательном мероприятии (кандидаты). В правой – потенциальные участники. Часто задаваемый вопрос: “Участник зарегистрирован в БД, а в списке кандидатов его нет. Что делать?” Следовательно, он (участник) не подал заявку или Вы ему не назначили мероприятие. Или “Из списка заявки исчез участник, а я его вносила в список для участия”. Участник может самостоятельно изменить свое волеизъявление и отказаться от участия в олимпиаде (изменить перечень выбранных олимпиад). В этом случае он будет исключен из списка участников. Существуют и другие ситуации, например, удаление (блокировка) пользователя и др.

Выбор участников производится как по одному, так и группой. Для группового выбора участников необходимо использовать клик левой клавиши мыши в сочетании с клавишей клавиатуры Ctrl (выбор отдельных). Групповой выбор применим как для участников, так и для кандидатов.

Доступные Вам региональное мероприятие:
Конкурс художников - Выпадающий список выбора олимпиад.

 - Добавляет в список участников выбранного (выбранных) кандидата (ов).

 - Добавляет в список участников всех кандидатов

 - Освобождает от участия всех участников.

 - Освобождает от участия выбранного (выбранных) участника (ов).

 **Закреть** - Закрывает окно.

5.4. Детализация сведений об участниках, включенных в заявку

На основании сформированного списка заявки для участия в муниципальном этапе (п.5.3.) необходимо уточнить отдельные данные для каждого участника в отдельности или группы участников.

Детализация заявок на участие (проживание) при проведении региональных мероприятий
 Доступные Вам региональные мероприятия:
 Конкурс художников

МО	ФИО участника	Телефон участника	Площадка проведения	Нужна гост.	Заезд	Выезд	ФИО сопровождающего
Город Иркутск	Абраменко Артем Александрович	89501021377	город Ангарск	Нет	16.07.2024	18.07.2024	Загвоздина Нина Алексеевна
Город Усть-Илимск	Акотина Алиса Алексеевна		Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Анатолевна Бадмаева Евгения	+79526339649	Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Архангельский Алексей Дмитриевич		Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Афанасьева Елизавета Алексеевна	89027609090	Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Ахметов Марат Игоревич	+79648088010	Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Чунский район	Белов Дмитрий Романович	89041567226	Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Боборахимов Мухаммад Мухидинович		Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Усть-Илимск	Боев Иван Романович	89149546367	Братский район	Нет	16.07.2024	16.07.2024	Власенко Наталья Евгеньевна
Город Иркутск	Власов Илья Денисович		город Ангарск	Да	16.07.2024	18.07.2024	Загвоздина Нина Алексеевна
Нижнеилимский район	Гареева Софья Руслановна	89245330857	Город Братск	Нет	16.07.2024	17.07.2024	Нечаева Галина Михайловна
Город Иркутск	Камардина Ясна Максимовна	+79149483629	Город Братск	Да	16.07.2024	17.07.2024	Новоухатько Надежда Анатольевна

 **Закреть**  **Редактировать**

 **Редактировать** - (или двойной клик мышью на записи) Открывает режим редактирования реквизитов участника (группы участников). Для отдельно взятого участника:

Изменение реквизитов заявки

Архипова Виктория Александровна

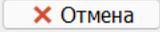
Сопровождающий:
 Город Иркутск, Москалева Ольга Владимировна, учитель

Площадка проведения мероприятия:
 Город Иркутск

Потребность в гостинице:
 Нет Да

Дата заезда: 10.04.2024

Дата выезда: 10.04.2024

 **Применить**  **Отмена**

Или для выбранной группы участников:

5.5. Экспорт заявок

Режим позволяет создавать отчеты в различных форматах и различного наполнения. Авторы рекомендуют для публикации в сети интернет или для чернового варианта использовать краткую форму в формате HTML. Формирование таких отчетов требует меньше ресурсов. Для работы с отчетами в дальнейшем, передачи их вышестоящему руководству – формат MS Excel. По возможности не использовать выбор всех общеобразовательных мероприятий. Для создания последних требуется больший трафик сети и времени.

Общеобразовательное мероприятие

В отчете отобразить ВСЕ общеобразовательные мероприятия

выпадающий список выбора олимпиад.

Форма заявки (отчета):

Краткая Полная

- Выбор формы отчета (заявки).

Формат файла отчета:

MS Excel HTML

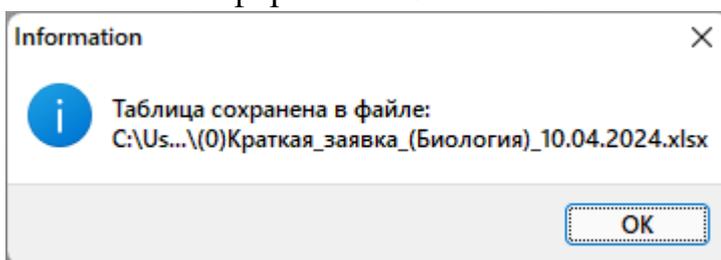
- Выбор формата отчета (заявки).



- Начинает процесс формирования отчета. По окончании успешного формирования рядом с исполняемым файлом ARMa создается папка “Заявки”, где сохраняются отчеты. При этом заявка в формате HTML загружается в браузер по умолчанию, в файл xlsx в MS Excel. Для примера краткий отчет в формате HTM:

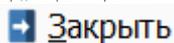
Министерство образования Иркутской области Образовательный центр “Персей”																			
Биология. Краткая заявка на проживание (участие) в общеобразовательном мероприятии муниципального этапа.																			
№ п/п	Мероприятие	Фамилия	Имя	Отчество	Участник				Сопровождающий										
					Площадка проведения	Отметка о необходимости проживания участника в гостинице	Дата заезда участника	Дата отъезда участника	Сотовый телефон участника	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Отметка о необходимости проживания в гостинице	Образовательная организация	Электронная почта	Сотовый телефон	Дата заезда сопровождающего	Дата отъезда сопровождающего
1	Биология	Николаева	Евгения	Сергеевна	Аларский район	Нет			89645445720	Не опр.	Не опр.	Не опр.	Нет	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
2	Биология	Архипова	Виктория	Александровна	Город Иркутск	Да			+79645411354	Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
3	Биология	Шуренов	Денис	Витальевич	Город Иркутск	Да				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
4	Биология	Середина	Ева	Павловна	Город Иркутск	Да				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023

Формирование отчета в формате MS Excel



Фрагмент заявки в формате MS Excel:

Министерство образования Иркутской области Образовательный центр “Персей”																			
Биология. Краткая заявка на проживание (участие) в общеобразовательном мероприятии муниципального этапа.																			
№ п/п	Мероприятие	Фамилия	Имя	Отчество	Участник				Сопровождающий										
					Площадка проведения	Отметка о необходимости проживания участника в гостинице	Дата отъезда участника	Сотовый телефон участника	Фамилия	Имя	Отчество	Отметка о необходимости проживания в гостинице	Должность	Образовательная организация	Электронная почта	Сотовый телефон	Дата заезда сопровождающего	Дата отъезда сопровождающего	
1	Биология	Николаева	Евгения	Сергеевна	Аларский район	Нет				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Нет	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
2	Биология	Архипова	Виктория	Александровна	Город Иркутск	Да				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
3	Биология	Шуренов	Денис	Витальевич	Город Иркутск	Да				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023
4	Биология	Середина	Ева	Павловна	Город Иркутск	Да				Не опр.	Не опр.	Не опр.	Да	Не определена	Не определена	E-Mail отсутствует	112	01.01.2023	01.01.2023



- Закрывает окно.

5.6. Формирование рейтингов

Внешне режим построения рейтинга кажется несколько перегруженным, но это эргономическая сложность “кажущаяся”. Авторы выражают уверенность, что, разобравшись в составляющих режима, Вы с легкостью будете формировать рейтинги.

Построение рейтингов региональных мероприятий

Доступные Вам региональные мероприятия:
Шахматный турнир имени Бобба Фишера

Класс обучения:
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

Гендерный признак:
 ВСЕ
 Ж
 М

Наличие ограниченных возможностей здоровья:
 ВСЕ
 Нет ОВЗ
 Есть ОВЗ

Призер: от 69 до 74
 Применить к рейтингу

Победитель: от 74,010002 баллов и больше

МО	ФИО участника	Класс	Результат	Статус
Тайшетский район	Заливанова Анна Петровна	4	2	Призер регионального этапа
Аларский район	Горчаков Алексей Михайлович	4		Кандидат в участники

Редактировать баллы в отдельном окне
 В таблице
 Закреть
 Редактировать
 Экспорт

Доступные Вам региональные мероприятия:

Шахматный турнир имени Бобба Фишера - Выпадающий список выбора олимпиад. Вы можете самостоятельно изменять набор фильтров (классы обучения, гендерный признак, наличие ОВЗ).

У администратора есть возможность запретить внесение изменение в рейтинг по той или иной олимпиаде. При выборе такой олимпиады будет сформировано сообщение

Призер: от до Применить к рейтингу

Победитель: от баллов и больше

По этой олимпиаде редактирование закрыто администратором, но Вы можете просматривать и экспортировать данные

При этом активные элементы управления будут пассивны.

Регламентированные группы:

Классы: 10, 11, Гендер: Все, ОВЗ: Все - выпадающий список выбора регламентированной группы для формирования рейтинга.

Класс обучения:

1 2 3 - выбор классов обучения.

Гендерный признак:

ВСЕ - назначение гендерного признака.

Наличие ограниченных возможностей здоровья:

ВСЕ - назначение наличие ОВЗ у участников.

Изменить статус участника можно двумя способами:

Непосредственно в таблице по правой клавише мыши вызываю всплывающее меню

Статус
Участник школьного этапа

- Участник школьного этапа
- Победитель школьного этапа
- Призер школьного этапа
- Победитель прошлых лет
- Экстренно добавленный
- Не прибыл на школьный этап

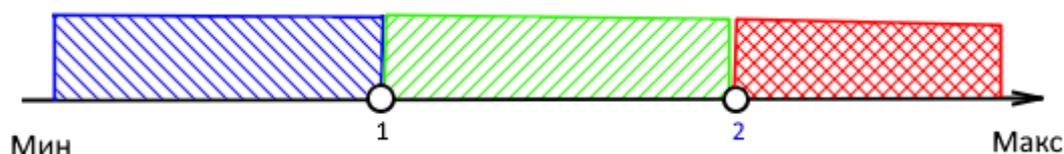
В автоматическом режиме.

Призер: от до Применить к рейтингу

Победитель: от баллов и больше

Установив соответствующие значения необходимо нажать кнопку “Применить к рейтингу”. Всем участникам будет присвоен рейтинг в автоматическом режиме. Назначение баллов автоматического режима установления рейтинга для участников, призеров, победителей у отдельных координаторов вызывает затруднение. Поясним этот момент подробнее.

Рассмотрим числовую горизонтальную прямую отражающую баллы за участие в олимпиаде от минимального до максимального значений.



На рисунке обозначено: Синий цвет – участники, Зеленый цвет – призеры, Красный цвет – победители, 1 – значение баллов, разделяющих участников от призеров, 2 – значение баллов, разделяющих призеров от победителей. Таким образом, призеры находятся в области ограниченной значениями [1, 2]. В терминах АИС это “Призер от ... до ...”. Победители находятся в области [2, Макс]. В терминах АИС это “Победитель от ... баллов и больше”. Все остальные, не входящие в эти две области являются участниками. Обратите внимание, что области [1, 2] и [2, Макс] не пересекаются, т.е. для области победителей правильнее было бы написать [2+, Макс]. Другими словами, значение “Победитель от ...” должно быть немного больше “Призер до ...”. Если ввести обозначение

Призер: от ^{V1} до ^{V2}
 Победитель: от ^{V3} баллов и больше

То для автоматического назначения статуса должно выполняться необходимое условие $V1 < V2 < V3$.

После назначения статуса Вам необходимо вручную выставить статусы не прибывшим на олимпиаду.

Редактирование (изменение) баллов возможно тремя способами:

- Непосредственно в таблице.
- В отдельном диалоговом окне.
- Используя режим импорта из файла MS Excel. (Реализован по многочисленным просьбам координаторов).

Редактирование в таблице. Установить переключатель редактирования баллов “В таблице” (установлен по умолчанию).

Редактировать баллы
 В отдельном окне В таблице

Результат
0

И непосредственное редактирование

Редактирование в отдельном диалоговом окне. Установить переключатель редактирования баллов “В отдельном окне”

Редактировать баллы
 В отдельном окне В таблице

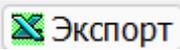
при этом активизируется кнопка Редактировать. Нажимая Редактировать (или двойной клик мышью) активизируете окно редактирования.

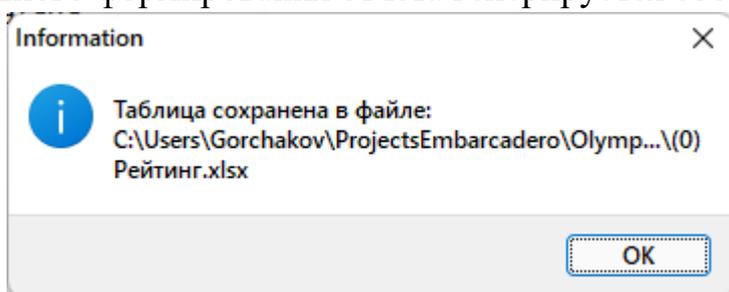
Редактирование (изменение) результата и статуса

Участник школьного этапа
Архипова Виктория Александровна

Статус участника:
Участник школьного этапа

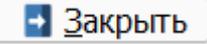
Результат:

 - Начинает процесс формирования отчета. По окончании успешного формирования отчета генерируется сообщение



А на жестком диске Вашего ПК создается папка “Рейтинги”, где записан файл MS Excel с отчетом. Если MS Excel установлен на ПК, то файл автоматически будет загружен и открыт в MS Excel. Для примера авторы приводят фрагмент копии экрана:

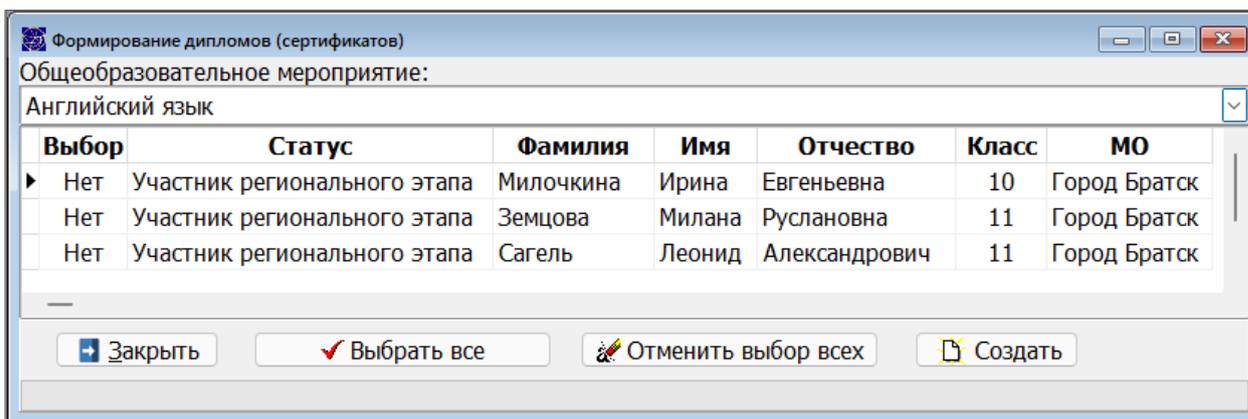
Министерство образования Иркутской области Образовательный центр “Персей”, ООО МБОУ “Персейские СОШ” Географический рейтинг школьного этапа												
Сведения об участии						Сведения о наставнике						
№ п/п	Полное наименование ОО	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Валеты	Статус	Тип наставника	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Персейские СОШ”	Архипова Виктория Александровна	10	0	Участник школьного этапа	Учитель	№ определено					

 - Закрывает окно.

6. Дипломы (сертификаты)

6.1. Дипломы (регионального мероприятия)

Дипломы (сертификаты) можно создать только для участников регионального этапа, чьи конкурсные работы загружены администратором на сервер. Участники, призеры, победители это могут сделать самостоятельно из личного кабинета участника, но, как оказалось, у отдельных школьников слабый интернет или вообще нет компьютера. Более того, отдельные ОО вручают дипломы (сертификаты) в торжественной обстановке. Учитывая вышесказанное, авторы внедрили настоящий режим в АРМ КРМ.



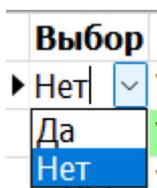
Общеобразовательное мероприятие (олимпиада):

Английский язык

- Выпадающий список

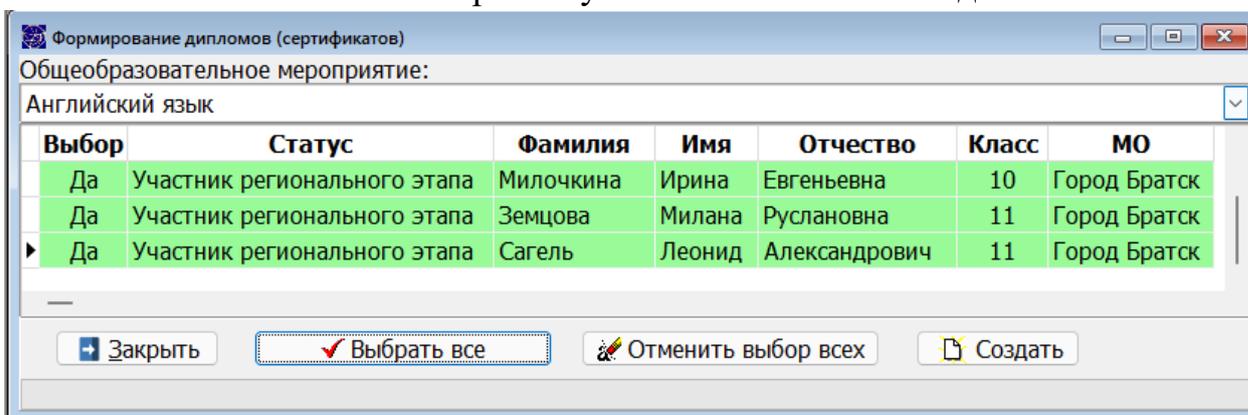
выбора олимпиад.

Выбор отдельных участников с использованием всплывающего меню



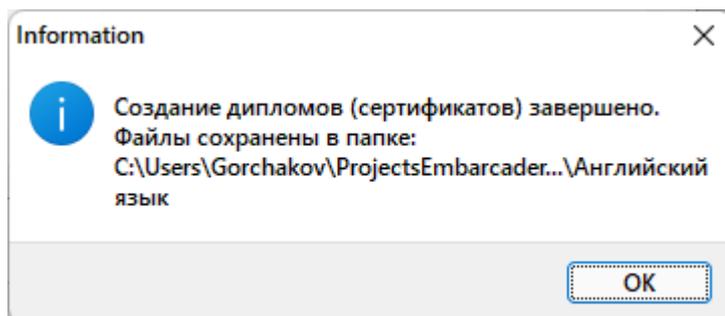
или двойной клик на столбце “Выбор”. Записи выбранных участников для формирования диплома подкрашиваются зеленым цветом

✓ **Выбрать все** - Выбор всех участников по олимпиаде.

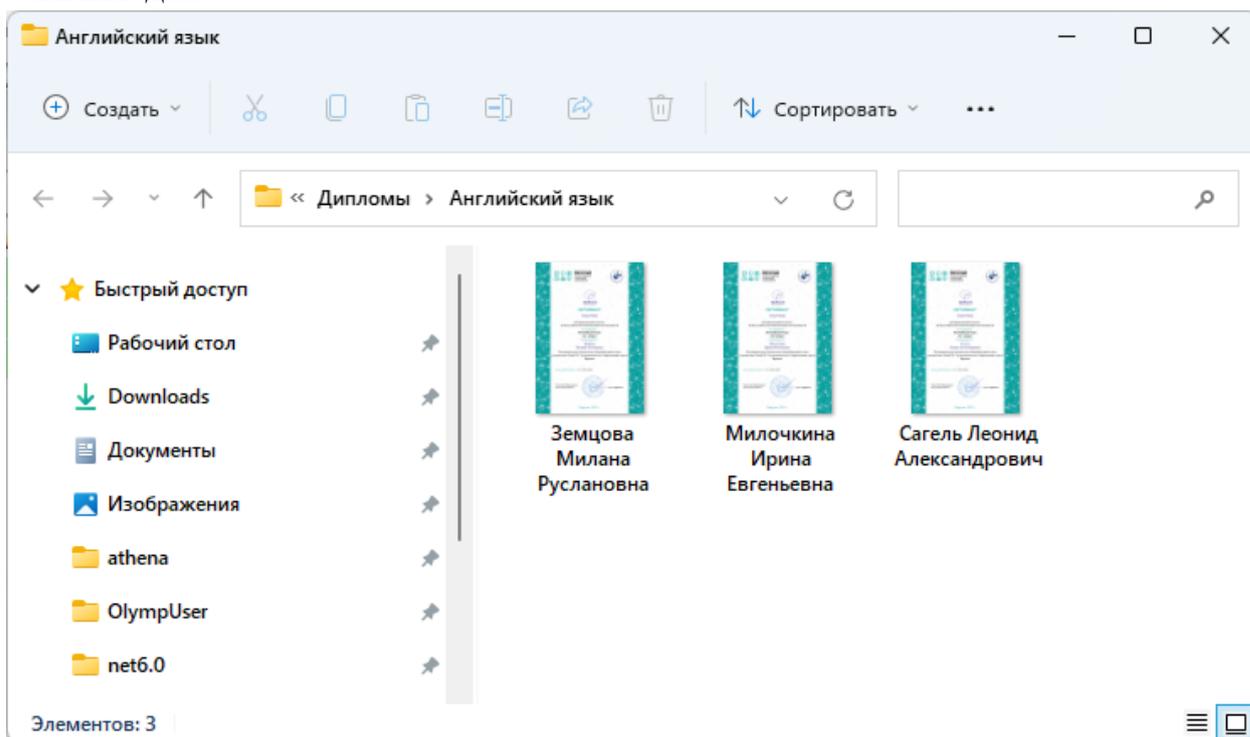


Отменить выбор всех - Снимает выделение со всех записей.

Создать - Начинает процесс создания дипломов (сертификатов)



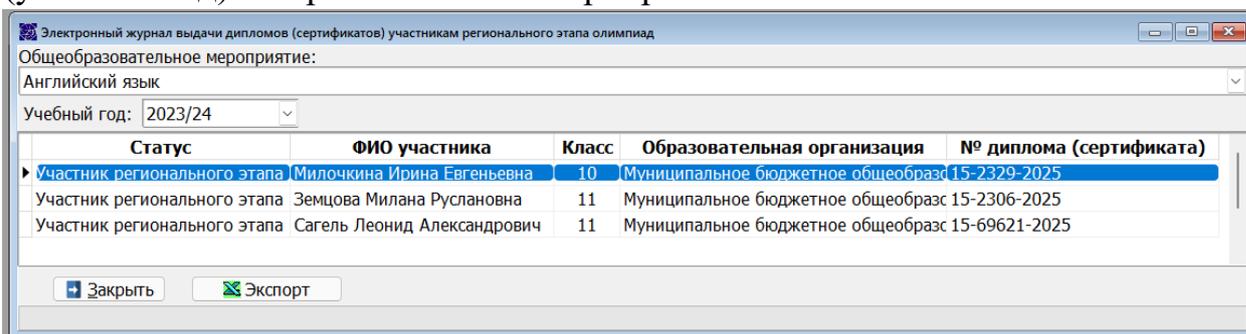
Создается папка “Дипломы” куда и записываются дипломы по олимпиадам



 **Закреть** - Закрывает окно.

6.2. Журнал учета

Параллельно с формированием документов, подтверждающих участие в региональном этапе образовательного мероприятия в АИС, в электронном виде формируется журнал учета выдачи таких документов. Для просмотра (экспорта) фрагмента журнала необходимо выбрать активный период (учебный год) и образовательное мероприятие.



Общеобразовательное мероприятие (олимпиада):

Английский язык

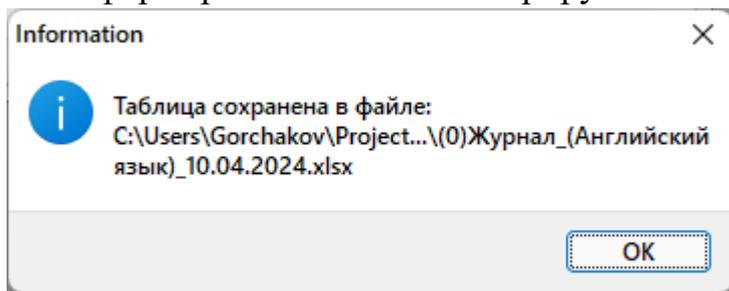
- Выпадающий список

выбора олимпиад.

Учебный год: **2023/24**

- Выпадающий список выбора учебного года.

 **Экспорт** - Начинает процесс формирования отчета. По окончании успешного формирования отчета генерируется сообщение



А на жестком диске Вашего ПК создается папка “Журнал”, где записан файл MS Excel с отчетом. Если MS Excel установлен на ПК, то файл автоматически будет загружен и открыт в MS Excel. Для примера авторы приводят фрагмент копии экрана:

№ п/п	Статус участника	ФИО участника	Класс	Образовательная организация	№ Диплома (сертификата)
Министерство образования Иркутской области					
Образовательный центр "Персей"					
Английский язык. Журнал выдачи дипломов (сертификатов)					
Учебный год: 2023/24					
1	Участник регионального этапа	Земцова Милана Руслановна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 муниципального образования города Братска	15-2306-2025
2	Участник регионального этапа	Милочкина Ирина Евгеньевна	10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 муниципального образования города Братска	15-2329-2025
3	Участник регионального этапа	Сагель Леонид Александрович	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 муниципального образования города Братска	15-69621-2025

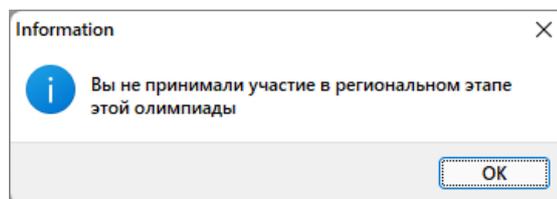
 **Закреть** - Закрывает окно.

7. Окна

Все приложения, за исключением консольных (резидентных, системных служб), в OS Windows пользователю представляются в окнах. Это подтверждает многопоточность и многорежимность OS Windows. Сама OS (Windows - в переводе с англ. - окна) также работает в окне – родителю всех окон приложений. Типовое окно Windows:



Все окна имеют множество свойств. Авторы коснутся только тех, которые используются в программе. Условно все окна можно разделить на две большие группы – диалоговые (ShowModal) и обычные (дочерние). Диалоговое окно ожидает от пользователя ответа, например,



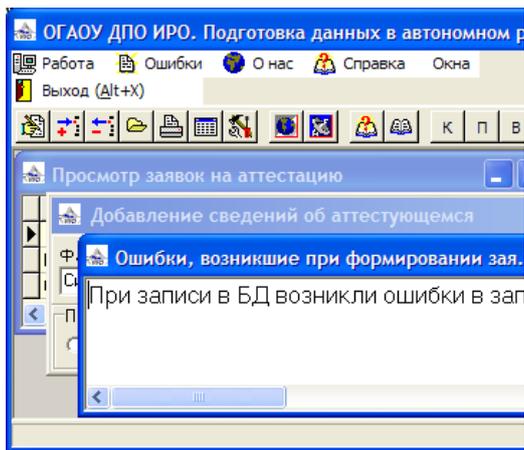
Пока диалоговое окно не закрыто, а закрыть его можно только подтвердив или опровергнув запрос, доступ к остальным окнам временно приостановлен (в рамках работы программы). Это не означает, что работа в остальных окнах остановлена. Режимы, которые работают в остальных окнах продолжают свою работу, но активным будет диалоговое окно.

Любое окно может быть минимизировано, развернуто (максимизировано), приведено к размерам по умолчанию, перемещено, изменено в размерах пользователем, ... Любое окно может быть закрыто с помощью системы “горячих” клавиш нажатием Alt+F4. Сама система Windows может быть выключена с помощью Alt+F4, если все дочерние окна закрыты. Основные управляющие кнопки и реакция типового активного окна на их нажатие представлены в таблице ниже. Кнопки 2 и 3 взаимозаменяемы, т.е. если окно максимизировано, то активна кнопка 3. И наоборот, если окно находится в размерах по умолчанию, то активна кнопка 2.

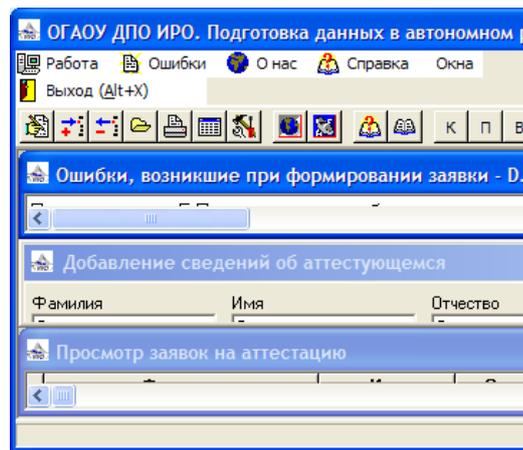
Таблица 8

№ п/п	Кнопка	Действие
1.		Минимизация окна
2.		Максимизация окна
3.		Приведение окна к размерам по умолчанию (которые были до максимизации)
4.		Закрытие окна

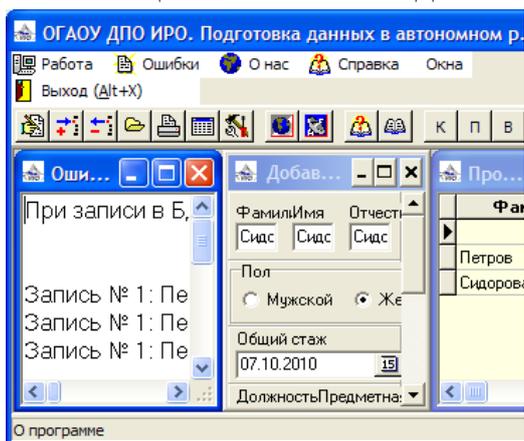
Выше, в общих сведениях, авторы упоминали, что программа представляет собой MDI – приложение (многооконное приложение). При этом каждое окно программы существует самостоятельно и таких окон может быть достаточно много, при этом окна могут визуальнo закрывать друг друга. Для удобства упорядочивания размещения дочерних окон авторами предлагается к использованию инструментарий упорядочивания. Этот инструментарий находится в меню второго уровня главного меню ОКНА. На рисунках ниже приведены примеры упорядочивания дочерних окон программы.



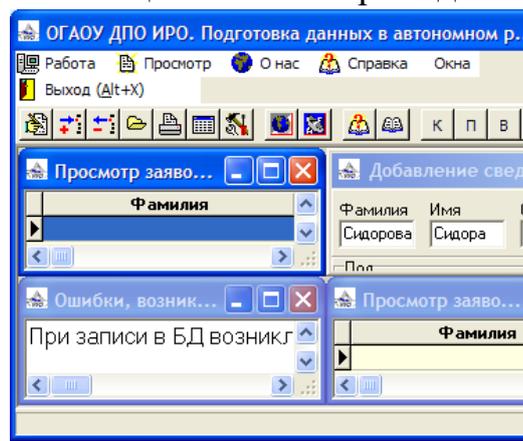
Размещение окон каскадом



Размещение окон пирамидой



Размещение окон вертикально



Горизонтально

При активизации того или иного окна может изменяться главное меню. Могут отображаться или исчезать пункты главного меню, которые встраиваются в главное меню динамически.

Если какое-либо окно максимизировано, оно, естественно, закрывает все остальные открытые окна. При этом в правом верхнем углу программы будет два набора управляющих кнопок аналогичных таблице выше. Фрагмент экрана, при максимизации одного из окон, представлен ниже. При этом верхний набор кнопок относится к самой программе, а нижний – к

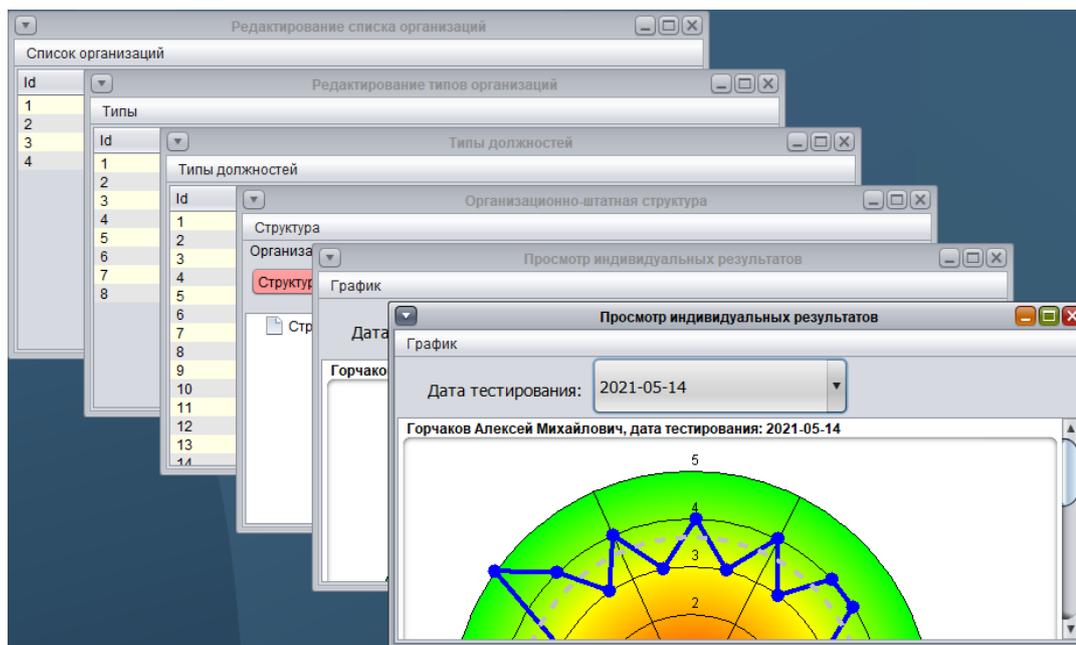


максимизированному окну

Если программа закрывается, то все дочерние окна закрываются автоматически.

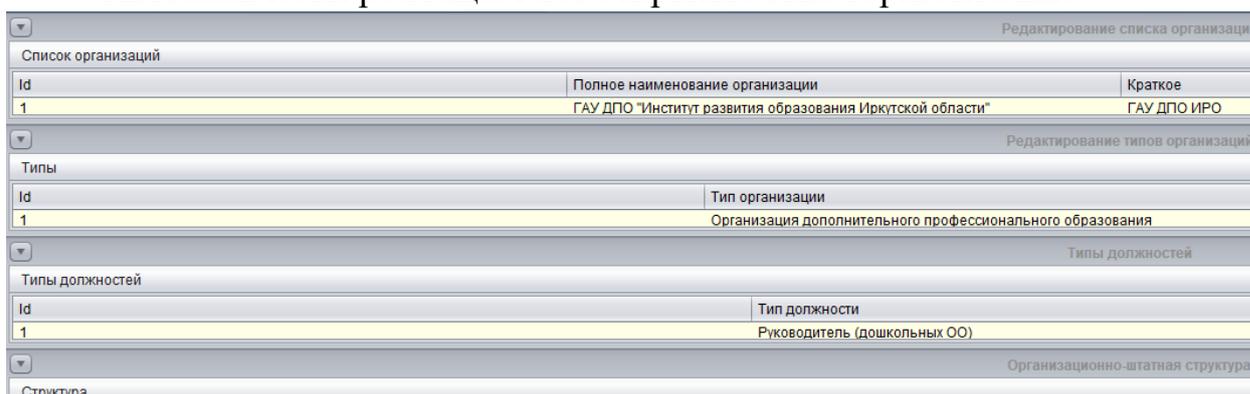
7.1. Каскадом

Автоматически размещает все открытые окна каскадом (черепицей).



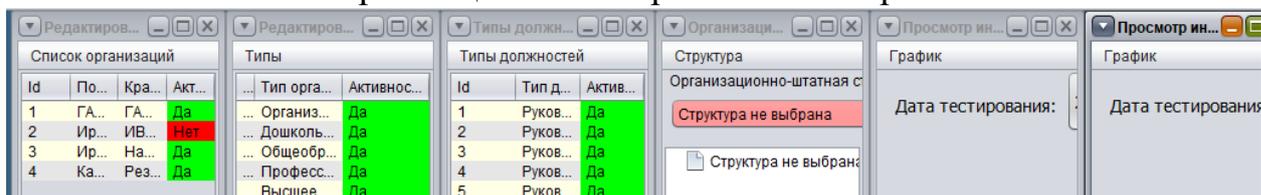
7.2. Горизонтально

Автоматически размещает все открытые окна горизонтально.



7.3. Вертикально

Автоматически размещает все открытые окна вертикально.



7.4. Минимизировать все

Минимизирует в системный tray, но не закрывает все активные окна.

7.5. Закрывать все

Закрывает все активные окна.

8. Помощь

8.1. on-Line помощь

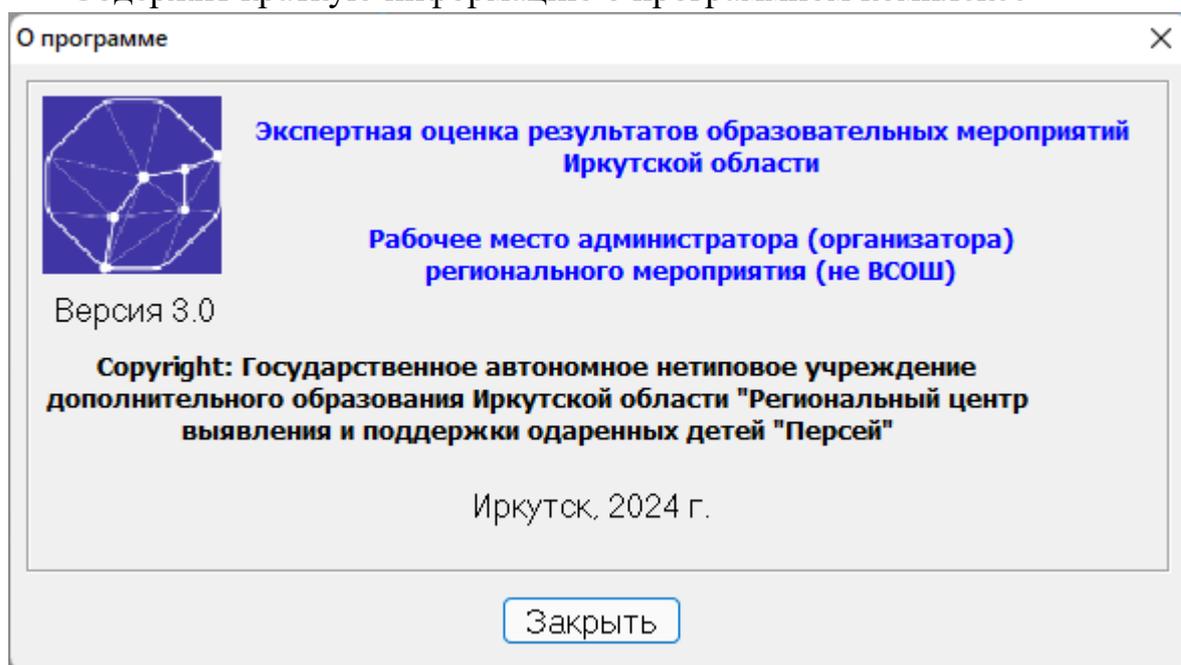
Интерактивная система контекстной помощи. Открывается в браузере по умолчанию

8.2. Инструкция пользователю

Отображает пользователю настоящий документ в формате PDF.

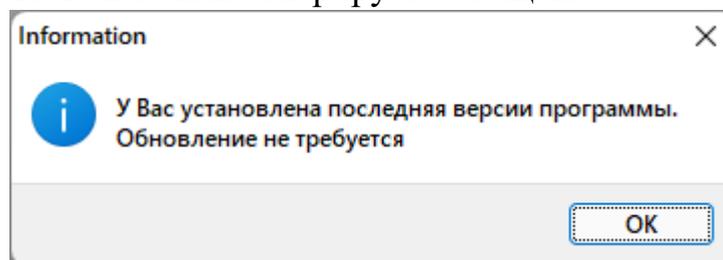
8.3. О программе

Содержит краткую информацию о программном комплексе



8.4. Обновление АРМа

Проверяет наличие обновлений и если есть таковые, по Вашему желанию, обновляет АРМ или генерирует сообщение



При обновлении АРМа все активные окна Вашего сеанса будут закрыты. АРМ будет обновлен и перезапущен.

9. Начало работы

Если Вы или Ваша организация приняли решение о проведении регионального мероприятия среди школьников, то для включения

инициируемого мероприятия в реестр областных мероприятий на учебный год, необходимо подать заявку в министерство образования Иркутской области с обоснованием необходимости проведения такого мероприятия. В заявке указать площадку проведения (на уровне МО), порядок финансирования, обеспечение мер безопасности, медицинское обеспечение, условия проживания (особенно для приезжих) и питания, ...

Для автоматизированного учета инициируемого мероприятия, после его включения в реестр, в образовательный центр необходимо предоставить данные:

1. Наименование мероприятия
2. Предметная область (физика, математика, ... , наука, спорт, искусство)
3. Дата начала
4. Дата окончания
5. Площадка проведения (на уровне муниципального образования)

Для регистрации администраторов (координаторов) региональных мероприятий по каждому координатору необходимо предоставить сведения:

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Муниципальное образование
5. Место работы
6. Должность
7. № контактного телефона (в идеале — личный сотовый)
8. Адрес электронной почты (E-Mail)
9. Какие конкретно курирует региональные мероприятия
- 10.Согласие на обработку персональных данных.

После этого координаторы региональных мероприятий будут зарегистрированы в БД, могут скачать программное обеспечение и приступить к работе.

Работа начинается с формирования списка участников. Список участников формируется на основе волеизъявления школьников или их законных представителей в определенный период, как правило до начала проведения мероприятия. Школьники должны быть зарегистрированы в БД или их должен зарегистрировать школьный координатор. Для обеспечения объективности данных они (школьники) должны уточнить в БД класс обучения и другие личные данные.

На основе сформированного списка участников формируется заявка на проживание.

Далее непосредственно проводится само региональное мероприятие.

После проведения мероприятия подводятся его итоги, присваиваются статусы, формируются дипломы (сертификаты).